

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ

Областное государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Тайшетский медицинский техникум»
(ОГБПОУ Тайшетский медицинский техникум)

Рассмотрено:
Педагогический совет
протокол №5 от 20.06.2025



УТВЕРЖДАЮ
Директор ОГБПОУ
«Тайшетский медицинский техникум»
Кириллов Ю. Н.
«20» июня 2025 года

ПОЛОЖЕНИЕ
О ПОРЯДКЕ ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ
В ОГБПОУ «ТАЙШЕТСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ ТЕХНИКУМ»

Тайшет 2025 г.

«Группа риска» - категория обучающихся, которая в силу определенных жизненных обстоятельств подвержена негативным внешним воздействиям со стороны общества и его криминальных элементов, ставших возможной причиной дезадаптации.

Эта категория детей рассматривается специалистами, прежде всего с точки зрения того риска, которому постоянно подвергаются они сами: риска потери жизни, здоровья, нормальных условий для полноценного развития и т.д.

Выделяют три основные группы факторов риска, которые создают вероятную опасность для ребенка: психофизические, социальные и педагогические (как особый вид социальных).

С другой стороны, поведение таких подростков - это риск для общества, который создают обучающиеся данной категории.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение регламентирует порядок организации работы с обучающимися «группы риска» в ОГБПОУ «Тайшетский медицинский техникум» (далее – техникум).

1.2. Обучающиеся «группы риска» – это особая группа обучающихся техникума, к которым относятся:

- обучающиеся, находящиеся на учете у узких специалистов вследствие какого-либо заболевания;
- слабоуспевающие обучающиеся, характеризующиеся различными проявлениями девиантного поведения;
- обучающиеся, состоящие на учете в ПДН и КДНиЗП;
- обучающиеся из неблагополучных, асоциальных семей;
- обучающиеся, из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- обучающиеся с проявлениями социальной и психологической дезадаптации;
- обучающиеся, имеющие вредные привычки;
- обучающиеся, с повышенной вероятностью вовлечения в зависимое поведение (по результатам СПТ)
- обучающиеся склонные к правонарушениям и систематическим нарушениям правил внутреннего распорядка техникума.

1.3. В работе с обучающимися «группы риска» педагогический коллектив руководствуется Семейным кодексом РФ, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации» и иными нормативными правовыми актами в области образования и воспитания, настоящим Положением.

1.4. Работа с обучающимися «группы риска» ведется должностными лицами техникума (заместителем директора по учебной работе, педагогом- психологом, социальным педагогом, кураторами, преподавателями, педагогом-организатором в соответствии с их функциональными обязанностями).

1.5. Общее руководство работы с обучающимися «группы риска» осуществляет заместитель директора по учебной работе.

Роль координатора в процессе работы с конкретным обучающимися «группы риска» выполняет куратор.

1.6. Профилактическая работа с несовершеннолетними обучающимися и их родителями проводится в соответствии с Федеральным законом от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ РАБОТЫ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ «ГРУППЫ РИСКА»

2.1. Цель: выявление обучающихся, склонных к асоциальному поведению и своевременное предотвращение подобного типа проявлений в образовательной среде.

2.2. Достижение основной цели требует решения следующих задач:

- усиление контроля над обучающимися «группы риска»;
- коррекция поведения;
- профилактика правонарушений, безнадзорности;
- создание условий для формирования культуры здорового образа жизни;
- содействие решению социальных проблем, развитие гражданской и социальной активности;
- создание условий для патриотического и духовно- нравственного воспитания, интеллектуального и творческого развития подростков.

2.3. Важнейшими направлениями работы с обучающимися «группы риска» являются:

- совершенствование уровня компетентности педагогов, который позволяет адаптировать массовое обучение к индивидуальным особенностям каждого студента;
- направление коллективного воздействия на обучающихся, имеющих девиантное поведение;
- коррекция форм общения, поведения;
- формирования культуры поведения, культуры чувств;
- борьба с вредными привычками;
- индивидуальная работа со слабоуспевающими, "трудными" обучающимися и их семьями;
- оказание психолого-педагогической помощи родителям;
- оказание социально-психологической и педагогической помощи обучающимся, имеющим отклонения в поведении, либо проблемы в обучении;
- выявление несовершеннолетних, находящихся в социально- опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в техникуме, принятие мер по их воспитанию и получению ими образования по специальности;

3. КАТЕГОРИИ ЛИЦ, ПОДЛЕЖАЩИХ ПОСТАНОВКЕ НА УЧЕТ В «ГРУППУ РИСКА»

3.1. Постановка обучающихся на учет носит профилактический характер.

3.2. К постановке на учет рекомендуются студенты, относящиеся к одной или нескольким категориям следующих лиц:

- не посещающие или систематически пропускающие без уважительных причин учебные занятия;
- неоднократно нарушившие Устав и Правила внутреннего распорядка (наличие неоднократных дисциплинарных взысканий);
- систематически употребляющие наркотические средства или психотропные вещества, либо употребляющие одурманивающие вещества, алкогольную и спиртосодержащую продукцию;
- причисляющие себя к неформальным объединениям и организациям антиобщественной направленности;
- несовершеннолетние, совершающие эпизодические длительные уходы из дома;
- состоящие на учете в ПДН и КДНиЗП;
- обучающиеся из неблагополучных, асоциальных семей;

- обучающиеся, из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- обучающиеся с проявлениями социальной и психологической дезадаптации;
- обучающиеся, с повышенной вероятностью вовлечения в зависимое поведение (по результатам СПТ)

4. ПОРЯДОК ПОСТАНОВКИ НА УЧЁТ И СНЯТИЯ С ВНУТРЕННЕГО УЧЕТА В ТЕХНИКУМЕ

4.1. Основанием постановки на учет является представление куратора в Совет профилактики.

4.2. При постановке на учет оформляется карта индивидуального психолого-педагогического сопровождения обучающегося (обновляется один раз в квартал);

4.3. Взаимодействие со студентами «группы риска» осуществляется в соответствии со следующими документами:

Положение о Совете по профилактике;

План воспитательной работы техникума на учебный год;

4.4. С внутреннего учета снимаются студенты:

- окончившие техникум;
- отчисленные из ОГБПОУ «Тайшетский медицинский техникум» до окончания срока обучения;
- не совершившие в течение полугодия поступков, являющихся основанием для постановки на такой учет.

5. ФОРМЫ И МЕТОДЫ РАБОТЫ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ «ГРУППЫ РИСКА»

3.1. Куратор ведет учет профилактических работ с обучающимися группы и их родителями.

3.2. Включение обучающихся в работу кружков, объединений, общественных организаций.

3.3. Привлечение обучающихся к разовым и постоянным общественным поручениям.

3.4. Организация индивидуальной работы преподавателей с обучающимися, по формированию положительных мотивов учения.

3.5. Осуществление иных мероприятий и форм работы в соответствии с общим планом техникума по воспитательной работе.

3.6. Осуществление иных мероприятий и форм работы в соответствии с планом работы с обучающимися «группы риска» (приложение 1)

6. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ СПЕЦИАЛИСТОВ, РАБОТАЮЩИХ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ «ГРУППЫ РИСКА»

4.1. Специалисты и педагоги, работающие с обучающимися «группы риска» обязаны планировать свою деятельность в соответствии с настоящим Положением в рамках взаимопонимания и сотрудничества.

4.2. При грубом нарушении обучающимися дисциплины учебного процесса преподаватель обязан в течение дня поставить в известность куратора.

4.3. Куратор обязан незамедлительно поставить в известность о поведении обучающегося родителей (законных представителей) и провести с ними беседу.

4.4. При выявлении у обучающегося определенных проблем, требующих длительного контроля со стороны педагога-психолога или социального педагога, а также администрации техникума, куратор обязан поставить обучающегося на

внутри техникумовский учет с вызовом его на «Совет по профилактике» и предоставить следующие документы:

- итоги успеваемости и посещаемости
- проведенная индивидуальная профилактическая работа с обучающимся и его законными представителями

4.5. В случае, когда вышеперечисленные меры не дают результатов, по решению Совета по профилактике материал в отношении данного обучающегося или его родителей направляется в комиссию по делам несовершеннолетних.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

План работы с обучающимися «группы риска»

Направления работы, мероприятия	Сроки исполнения	Ответственный
<i>1. Организация педагогической помощи</i>		
1.1. Создание благоприятных условий для развития личности студентов.	В течение года	Кураторы
1.2. Отслеживание пробелов в знаниях, умениях и навыках студентов.	Постоянно	Администрация, преподаватели
1.3. Проведение дополнительных занятий, консультаций. Снятие «синдрома неудачника».	По расписанию	Преподаватели
1.4. Укрепление положения студентов в групповом коллективе, помощь студентам в выполнении общественных поручений.	В течение года	Кураторы, педагоги-организаторы
1.5. Формирование положительной «Я-концепции».	В течение года	Кураторы, психолог
1.6. Оказание специализированной помощи родителям педагогически запущенных студентов и студентов из неблагополучных семей	В течение года	Кураторы, психолог, администрация
<i>2. Организация медицинской помощи</i>		
2.1. Проведение профилактического осмотра врачами поликлиники с целью диагностики физиологического состояния студентов.	Систематически	Медработники
2.2. Предупреждение привычек к курению, влечению к алкоголю и токсичным средствам: • анкетирование студентов 1–4-го курсов; • заседание «круглого стола» на тему «Наркомания, алкоголизм – слабость или болезнь»;	В течение года по планам воспитательной службы, психологов	Кураторы, медработники, психолог

• деловые игры: «Курение – цена модной привычки», «Наркомания среди подростков»; • лекторий для студентов; • «Я выбираю себя!» - программа скрытой профилактики наркотизма среди молодежи.		
3. Организация психологической помощи		
3.1. Изучение психологического своеобразия студентов (наблюдение, беседы).	В течение года	Психолог
3.2. Выявление интернет зависимости у студентов (тестирование\опрос) для профилактики и оказания помощи интернет-зависимых	В течение года	Психолог
3.3. Психологическое консультирование с целью помочь студенту разобраться в своих проблемах и подсказать, как их можно было бы решить.	Систематически	Психолог, преподаватели
3.4. Индивидуальные беседы со студентами с целью помочь им скорректировать свое поведение.	Систематически	Психолог
4. Организация свободного времени		
4.1. Изучение интересов и способностей обучающихся.	В течение года	Заведующий отделением. психолог
4.2. Вовлечение студентов в творческие объединения, секции, общественно полезную деятельность, органы самоуправления.	Сентябрь – октябрь	Кураторы, заведующий отделением
4.3. Изучение читательских интересов, запись в библиотеку, отслеживание периодичности ее посещения, помощь в составлении списка необходимых для обучения книг.	Сентябрь	Библиотекари
4.5. Участие в экологических акциях, различных конкурсах, проектах, соревнованиях, конференциях, фестивалях и т.д.	В течение года	Администрация, кураторы, заведующий отделением, руководители физ. воспитания

**План подготовки методического обеспечения для работы с обучающимися
«группы риска»**

Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные
1. Работа с правоохранительными органами, кабинет профилактики	В течение года	Зам. директора по УР, заведующий отделениями
2. Подготовка методических материалов в периодических изданиях по данной проблематике	1 раз в семестр	Библиотекари
4. Создание социальных паспортов групп и техникума, учет количества студентов находящихся на опеке, сирот, из многодетных, малообеспеченных, неполных семей.	Сентябрь	Заведующий отделением, социально-психологическая служба
5. Учет посещаемости и успеваемости студентов группы риска	В течение года	Кураторы групп, преподаватели