

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ**

**Областное государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«ТАЙШЕТСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

**МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА
ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ
ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ**

ПМ. 07. Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больным
Раздел 3. Обеспечение инфекционной безопасности. Обеспечение производственной санитарии и личной гигиены на рабочем месте.
МДК 07.02. Безопасная среда для пациента и персонала

Для специальности 31.02.01 Лечебное дело

Занятие № 4

Тема 3.1 «Дезинфекция»

Составлена преподавателем:
Потаповой Светланой Владимировной

Утверждаю:

Зам. директора по УР

Жамова Е.А.Жамова

« 11 » ноября 2022г.

Рассмотрено и утверждено

на заседании ЦМК № 1

Протокол № 11 от 11.11.2022

Председатель ЦМК № 1

Жамова

Согласовано:

Зам. директора по УПР

Шевчук Т.М.Шевчук

Пояснительная записка

Методическая разработка по ПМ. 07. Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больным; МДК 07.02. Безопасная среда для пациента и персонала, тема «Дезинфекция» составлена преподавателем ОГБПОУ «Тайшетский медицинский техникум» Потаповой С.В., рассмотрена и одобрена на заседании ЦМК №1.

Общая направленность развития профессионального образования на современном этапе, Федеральные государственные образовательные стандарты по специальности 31.02.01 Лечебное дело, где в основе получения среднего профессионального образования являются требования к результатам освоения образовательных программ, т.е. готовность к выполнению определённого вида профессиональной деятельности. Под современным специалистом, мы понимаем самостоятельную личность, владеющую профессиональными и общими компетенциями.

В условиях постоянно меняющихся технологий в медицине, современному специалисту необходимо умение сочетать профессиональные компетенции с широким познавательным кругозором, проявлением высокого профессионального мастерства. Здравоохранению нужны специалисты не только обладающие определенными профессиональными технологиями, а специалисты, обладающие развитым мышлением и профессиональными компетенциями, иными словами, выпускники техникума должны не только понимать существо проблемы, но и уметь ее решать.

Именно поэтому так актуальны сегодня современные образовательные технологии, которые направлены на организацию деятельности студентов, на развитие через эту деятельность конечных результатов обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретение практического опыта.

Одним из эффективных способов обучения, для активизации познавательной деятельности обучающихся, является игровая технология, которая в данной методической разработке представлена в виде деловой игры. Учебные игры позволяют преподавателю воздействовать на традиционный процесс обучения и повышать его эффективность.

Актуальность использования игровой технологии несомненна, т.к. она развивает познавательную деятельность студента, формирует общие и профессиональные компетенции, необходимые в практической деятельности, а также его творческие способности.

Кроме того, с помощью учебных игр можно тренировать важные для успешной работы качества такие, как коммуникативность, умение ориентироваться в сложной, быстро меняющейся ситуации, тренировать умения работать в команде.

Для достижения поставленных целей на данном занятии использован комплекс методов обучения: Репродуктивные: словесные (рассказ, объяснение, инструктаж); наглядные (метод иллюстраций, работа с методическими пособиями); практические (решение ситуационных задач и тестовых заданий); Самостоятельная работа студентов (с методическим пособием, составление схем, отработка манипуляций); Методы активного обучения (решение проблемных и ситуационных задач).

Используемые педагогические технологии: игровых педагогических технологий, обучение в сотрудничестве.

Тип занятия: формирование первоначального практического опыта и совершенствование умений и знаний.

Вид занятия: комбинированное практическое.

Время: 180 мин

Обучающая цель:

Способствовать формированию ОК и ПК. Определить значение проведения дезинфекции в лечебных отделениях медицинской организации, как одного из важных мероприятий в профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП). Систематизировать знания о дезинфекции, указать на необходимость данных знаний для будущего медицинского работника. Ознакомить с общими требованиями к дезинфекционному режиму в МО; приказами, регламентирующими способы, режимы и средства для дезинфекции. Ознакомить с технологиями: дезинфекции химическим методом использованного одноразового и многоразового медицинского инструментария ручным способом; обработки и режимами обеззараживания воздуха.

В результате изучения темы студент должен знать:

З 3. факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;

З 5. основы профилактики внутрибольничной инфекции.

В результате изучения темы студент должен уметь:

У 6. обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;

В результате изучения темы студент должен иметь практический опыт:

ПО 2. оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий;

ПО 5. обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому;

ПО 8. соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций.

Изучение данной темы способствует формированию следующих профессиональных компетенций, соответствующих основному виду профессиональной деятельности:

ПК 7.5. Оформлять медицинскую документацию.

ПК 7.7. Обеспечивать инфекционную безопасность.

ПК 7.8. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.

ПК 7.11 Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.

Воспитательная цель:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

Междисциплинарные связи:

ОП. 03 Анатомия и физиология человека

ОП.04. Фармакология

ОП.07 Основы латинского языка с медицинской терминологией;

ОП. 09 Основы микробиологии, вирусологии и иммунологии.

ПМ.01 Диагностическая деятельность

ПМ.02 Лечебная деятельность:

Внутридисциплинарные связи: МДК 07.01 Теория и практика сестринского дела; МДК 07.02 Безопасная среда для пациента и персонала

Оснащение занятия:

технические средства обучения: компьютер, мультимедийная установка (проектор)

наглядные средства: Видео фильмы: «Дезинфекция изделий медицинского назначения и предметов окружающей среды»; мультимедийная презентация; журналы контроля концентрации рабочих дезинфицирующих растворов.

инструментарий и оборудование: раковина; дозатор с жидким мылом; кожные антисептики; бумажные одноразовые полотенца; емкости с дезинфицирующими растворами; средства индивидуальной защиты (халаты, шапочки, очки, перчатки, щитки, фартуки); пакеты для отходов класса Б; пинцеты, корнцанги, медицинский инструментарий и предметы ухода за пациентом; лотки различной формы; ветоши, уборочный инвентарь, индикаторы контроля концентрации рабочих дезинфицирующих растворов; аптечка аварийная, мерные ёмкости; дезинфицирующий раствор (Аламинол, Самаровка, Экобриз).

раздаточный материал: методические рекомендации (инструкции) по приготовлению дезинфицирующего раствора; алгоритмы манипуляций; методические указания для самостоятельной работы на занятии; тестовые задания, проблемно - ситуационные задачи.

Литература:

Основная

1. Основы сестринского дела: курс лекций. Сестринские технологии: учебник/Л.И.Кулешова. Е.В.Пустоветова; под ред. В.В.Морозова – Ростов н\Д: Феникс, 2018

Дополнительная

2. СанПин 3.2.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней».
3. "Требования к обеззараживанию, уничтожению и утилизации шприцев инъекционных однократного применения. Методические указания. МУ 3.1.2313-08".
4. "Методические указания по дезинфекции, предстерилизационной очистке и стерилизации изделий медицинского назначения. МУ-287-113" от 30.12.1998.
5. Руководство Р 3.1.683-98 по «Использованию ультрафиолетового бактерицидного излучения для обеззараживания воздуха и поверхностей в помещениях». МЗ России, М., 1998 г.
6. Осипова В.Л. Дезинфекция: Учебное пособие для медицинских училищ и колледжей / В.Л. Осипова. - М: Издательская группа «Гэотар – Медиа», 2021.

Ход занятия

№ п/п	Элементы занятия, учебные вопросы	Методы и приемы обучения
1.	<p>Организационный момент. 1.1. Приветствие студентов. 1.2. Демонстрация готовности средств индивидуальной защиты. 1.3. Освещение плана занятия. Тема: «Дезинфекция.» 1.4. Заполнение дневников практических занятий 1.5. Проведение инструктажа по охране труда, по технике безопасности и инфекционной безопасности согласно СанПиН</p>	<p>Преподаватель проверяет готовность аудитории и студентов к занятию (наличие дневников и тетрадей манипуляций), в соответствии с требованиями, регистрирует присутствующих.</p>
2.	<p>Проверка самостоятельной внеаудиторной работы</p>	<p>Выполнение заданий в УМП для самоподготовки студентов к практическому занятию № 4.</p>
3.	<p>Постановка целей и задач занятия Способствовать формированию ОК и ПК. Закрепить у студентов знания, умения и практический опыт применения различных способов, режимов и средств для дезинфекции.</p>	<p>Организует студентов на учебную деятельность, создает рабочую обстановку.</p>
4.	<p>Мотивация учебной деятельности. Определить значение проведения дезинфекции в лечебных отделениях медицинской организации, как одного из важных мероприятий в профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП). Систематизировать знания о дезинфекции, указать на необходимость данных знаний для будущего медицинского работника. Ознакомить с общими требованиями к дезинфекционному режиму в МО; приказами, регламентирующими способы, режимы и средства для дезинфекции. Ознакомить с технологиями: дезинфекции химическим методом использованного одноразового и многоразового медицинского инструментария ручным способом; обработки и режимами обеззараживания воздуха.</p>	<p><i>приложение № 1</i> Мотивирует студентов к обучению. Формирует познавательный интерес к изучаемой теме.</p>
5.	<p>Актуализация базовых знаний. <i>Цель: систематизировать знания студентов, выявить степень усвоения теоретического материала</i></p>	<p>Терминологический диктант (приложение № 1) Преподаватель корректирует ответы студентов; систематизирует их знания по данной теме.</p>
6.	<p>Формирование новых понятий, знаний.</p>	

	<p>6.1. Изложение нового материала в соответствии с планом занятия.</p> <p>План:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определение «дезинфекция». 2. Степени риска заражения от оборудования и окружающей среды. 3. Требования к проведению дезинфекции. 4. Виды дезинфекции. 5. Методы дезинфекции. 6. Дезинфекция одноразовых шприцев. 7. Обеззараживание воздуха в помещениях МО. <p>6.2. Закрепление новых знаний. Проводится путем фронтального опроса студентов по материалам учебно-методического пособия для обучающихся по теме.</p> <p>6.3. Просмотр и обсуждение видеофильма по организации дезинфекции изделий медицинского назначения и предметов окружающей среды в МО.</p>	<p>Теоретический материал практического занятия (УМП для самоподготовки студентов к практическому занятию № 4) Словесные Наглядные Метод информационных технологий (мультимедийная презентация)</p> <p>Основные вопросы по теме (приложение № 2) Фронтальный опрос с комментариями, дополнениями, исправлениями ошибок преподавателем.</p> <p>Преподаватель комментирует видеосюжет, углубляя знания студентов. Задаёт вопросы по содержанию фильма.</p>
7.	<p style="text-align: center;">Перерыв (проветривание аудитории, физкультминутка)</p>	<p>Здоровьесбережение Перерыв проводится в соответствии с расписанием занятий.</p>
8.	<p>Формирование умений и практического опыта.</p> <p>7.1. Ознакомление с техникой выполнения манипуляций. Манипуляция «Техника приготовления рабочего раствора дезинфицирующего средства»; Манипуляция «Техника проведения дезинфекции методом полного погружения»; Манипуляция «Техника проведения дезинфекции поверхностей»; Манипуляция «Техника проведения дезинфекции одноразовых шприцев»; Манипуляция «Техника проведения дезинфекции белья, загрязненного выделениями». Манипуляция «Техника проведения дезинфекции термометров ртутных медицинских».</p> <p>7.2. Самостоятельная работа студентов. Работа с методическими пособиями, алгоритмами.</p> <p>7.2.1. Методические указания преподавателя</p>	<p>Демонстрация выполнения манипуляции преподавателем.</p> <p>Инструктаж к самостоятельной практической работе включает вопросы охраны труда, санитарно-эпидемиологического режима, техники выполнения манипуляций,</p>

	<p>7.2.2. Самостоятельная работа обучающихся по закреплению и совершенствованию знаний и умений, формированию практического опыта, под контролем преподавателя.</p> <p>Студенты разбиваются на группу №1 и №2, в которой распределяют роли «участники конкурса» – «эксперты» и последовательно прорабатывают весь материал сначала в позиции «участники конкурса», затем в позиции «эксперт», осуществляя взаимообучение по алгоритмам манипуляций и оценивая друг друга.</p> <p>7.2.3 Решение профессиональных задач.</p> <p>7.2.4. Выполнение заданий для самостоятельной работы.</p>	<p>деонтологические вопросы.</p> <p>Во время самостоятельной работы преподаватель контролирует работу студентов, наблюдает за их работой, корректирует ее, исправляет ошибки, неточности, дает рекомендации, советы.</p> <p>Отработка алгоритмов проводится в форме деловой игры (приложение № 3) Оценочные листы (приложение №4 - №9)</p> <p>Работа в парах. Индивидуальная работа. Решение ситуационных задач, заданий (приложение №10)</p>
9.	<p>Контроль усвоения материала Все задания последовательно анализируются, выявляются характерные ошибки, обсуждаются правильные ответы. Преподаватель отвечает на вопросы студентов..</p>	<p>Тестовый контроль (приложение № 11)</p>
10.	<p>Подведение итогов занятия, выставление отметок. Заключение преподавателя в достижении поставленных целей. Ответы на вопросы. Оценка преподавателем работы студентов.</p>	<p>Комментируются ошибки, положительные и отрицательные моменты в работе.</p>
11.	<p>Задание и рекомендации для подготовки к следующему занятию: Работа с учебной литературой, изучение лекционного материала, составление схем алгоритмов манипуляций. Составление и решение проблемно – ситуационных задач: «Оказание первой помощи при случайном отравлении дезинфицирующими средствами».</p>	<p>Использовать при подготовке электронное учебное пособие «Курс лекций для подготовки к практическим занятиям» (практика № 5).</p>

Задания для самоконтроля подготовки к занятию.

Инструктаж: «Вашему вниманию предлагается задание на написание правильных ответов. Правильные ответы запишите письменно в дневнике». Полученные результаты сравните с глоссарием.

Терминологический диктант (Расшифруйте или назовите термин)

1. Аэробный – _____
2. Анаэробный – _____
3. Дезинфекция – _____
4. Детергенты – _____
5. Асептика – _____
6. Антисептика – _____
7. Деконтаминация – _____
8. Контаминация – _____
9. Дератизация – _____
10. Дезинсекция – _____

Основные вопросы по теме:

Фронтальный опрос

1. Что означает и включает в себя дезинфекция в МО?
2. Какие требования предъявляются к проведению дезинфекции?
3. Назовите основные приказы регламентирующие работу среднего медицинского персонала в МО для соблюдения санитарно-эпидемиологического режима.
4. Какие степени риска заражения от оборудования и окружающей среды вы знаете?
5. Назовите виды дезинфекции и охарактеризуйте профилактический вид дезинфекции.
6. Назовите виды дезинфекции и охарактеризуйте очаговый вид дезинфекции.
7. Назовите методы дезинфекции и охарактеризуйте физический метод дезинфекции.
8. Назовите методы дезинфекции и охарактеризуйте химический метод дезинфекции.
9. От чего зависит выбор метода дезинфекции?
10. Назовите способы обеззараживания воздуха в помещениях МО.

Деловая игра для студентов «Первые шаги в профессию»

Преподаватель делит группу на две малые группы по 3 – 4 человека.

Время выполнения – 45 минут. Преподаватель контролирует все этапы самостоятельной работы, оценивает активность и правильность выполнения манипуляций студентами.

Ситуационная задача. В медицинском техникуме проводится профессиональный конкурс «Инфекционная безопасность и инфекционный контроль» между двумя группами специальности «Сестринское дело» и «Лечебное дело». Один из этапов конкурса: «Дезинфекция изделий медицинского назначения». В конкурсе принимают по 3 участника из каждого команды. Оценка результатов выполнения индивидуальных заданий участниками конкурса оценивают 2 эксперта.

Конкурсные задания:

1. Провести дезинфекцию одноразовых шприцов после внутривенной инъекции.
2. Провести дезинфекцию медицинских термометров.
3. Провести дезинфекцию клизменного наконечника однократного применения.
4. Провести дезинфекцию поверхности процедурного столика.
5. Провести дезинфекцию посуды с остатками пищи.
6. Провести дезинфекцию белья, загрязненного выделениями больного.

Сценарий игры:

- 1 этап. Введение в игру - 5 мин
 - 2 этап. Выполнение заданий - 5 мин на одно задание (всего 30 мин)
 - 3 этап. Разбор и анализ результатов и процедуры проведения игры - 10 мин
- Всего 45 мин**

Регламент игры:

1. Преподаватель информирует участников о целях игры, представляет методику проведения игровой процедуры, подводит итоги.
2. Студенты выбирают себе роли самостоятельно: участники конкурса, эксперты.
3. Задания выполняются согласно задаче: обучающиеся выполняют конкурсные задания.
4. Команды получают разные задания, путем жеребьевки (каждый участник игры выбирает свое задание) и выполняют их по очереди. За выполнением задания следят эксперты, преподаватель и остальные члены команды.
5. Экспертам выдается оценочные листы (приложение №4), которые заполняются согласно формы и предоставляются преподавателю. Оцениваются правильность выполнения дезинфекции ИМН, соблюдение мер предосторожности при работе с дезинфицирующим средством.
6. После выполнения конкурсного задания эксперты анализируют выступление игроков своей команды. Побеждает эксперт, который даёт более правильную и чёткую оценку действиям игроков и затрачивает меньшее время на комментарии ошибок и замечаний. (Оценку конкурса экспертов проводит преподаватель).
7. Экспертами проводится подсчет баллов, оглашение результатов и победителей.
8. По истечении времени, преподаватель выделяет время для закрепления манипуляции в виде группового тренинга. Малыми группами студенты продемонстрируют результат работы.
9. Команды используют одинаковое дезинфицирующее средство «Самаровка».

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ)

Проверяемая практическая манипуляция:
Техника проведения дезинфекции поверхностей.

Критерии оценки	1 команда			2 команда		
1 этап						
<p>1. Обработать руки гигиеническим способом (кожным антисептиком).</p> <p>2. Надеть перчатки.</p> <p>3. Подготовить оснащение.</p> <p><i>Оснащение:</i> рабочий раствор дезинфицирующего средства, чистая промаркированная ветошь, две емкости для дезраствора.</p> <p><i>Концентрация рабочего раствора, время экспозиции, способ обеззараживания:</i> определяются по методическим указаниям к дезинфицирующему средству.</p> <p style="text-align: right;">1-5 баллов</p>						
2 этап						
<p>1. Смочить ветошь в емкости с дезраствором.</p> <p>2. Протереть последовательно двукратно процедурного столика, с интервалом в 15 мин.(см. «Методические указания по применению дезинфицирующего средства»). Следить, чтобы не оставалось необработанных промежутков. Поверхность должна оставаться влажной все время экспозиции.</p> <p>3. Через 15 мин. После повторной смочить ветошь проточной водой, вымыть предмет ухода, поверхность проточной водой.</p> <p style="text-align: right;">1-10 баллов</p>						
3 этап						
<p>Окончание процедуры.</p> <p>1. Снять перчатки.</p> <p>2. Обработать руки гигиеническим способом (кожным антисептиком).</p> <p style="text-align: right;">1-5 баллов</p>						
Итого						

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ)

Проверяемая практическая манипуляция:

Техника проведения дезинфекции одноразовых шприцов после внутривенной инъекции.

Критерии оценки	1 команда			2 команда		
1 этап						
<p>1. Обработать руки гигиеническим способом (кожным антисептиком).</p> <p>2. Надеть перчатки.</p> <p>3. Подготовить оснащение.</p> <p><i>Оснащение:</i> емкость № 1 (для предварительной дезинфекции), емкость № 2 (для дезинфекции шприцев), твердая не прокалываемая емкость "для обеззараживания игл", рабочий раствор дезинфицирующего средства, пакет желтого цвета «Отходы. Класс Б».</p> <p><i>Концентрация рабочего раствора, время экспозиции, способ обеззараживания:</i> определяются по методическим указаниям к дезинфицирующему средству.</p> <p style="text-align: right;">1-5 баллов</p>						
2 этап						
<p>1. Не накрывая иглу колпачком, производится обеззараживание использованных иглы и шприца, для чего набирается в шприц при помощи поршня дезинфицирующий раствор из емкости № 1, содержащей дезраствор. Выместить дезраствор из корпуса шприца, при помощи поршня, в эту же емкость.</p> <p>2. Отсоединить иглу от шприца при помощи иглосъемника.</p> <p>3. Набирать в шприц при помощи поршня дезинфицирующий раствор из емкости № 2.</p> <p>4. Корпус шприца с поршнем поместить в емкость с дезинфицирующим раствором, промаркированную "для обеззараживания шприцев" и выдерживают необходимое время экспозиции согласно инструкции по применению используемого дезинфицирующего средства.</p> <p>4. Затем из корпуса шприца выпускают дезинфицирующий раствор при помощи поршня.</p> <p>4. Обеззараженные поршни и корпуса шприцев укладывают в пакет желтого цвета «Отходы. Класс Б».</p> <p style="text-align: right;">1-10 баллов</p>						
3 этап						
<p>Окончание процедуры.</p> <p>1. Снять перчатки.</p>						

2.Обработать руки гигиеническим способом (кожным антисептиком). 1-5 баллов						
Итого						

приложение № 6
к практическому занятию № 4

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ)

Проверяемая практическая манипуляция:
Техника проведения дезинфекции медицинских термометров.

Критерии оценки	1 команда			2 команда		
1 этап						
1. Обработать руки гигиеническим способом (кожным антисептиком). 2. Надеть перчатки. 3. Подготовить оснащение. <i>Оснащение:</i> рабочий раствор дезинфицирующего средства, емкость для дезинфекции, перчатки. <i>Концентрация рабочего раствора, время экспозиции, способ обеззараживания:</i> определяются по методическим указаниям к дезинфицирующему средству. 1-5 баллов						
2 этап						
1. Погрузить изделие в соответствующую емкость с дезинфицирующим раствором. 2. Сделать отметку о времени начала дезинфекции. 3. По окончании дезинфекции надеть перчатки, извлечь термометры из емкости, ополоснуть под проточной водой (см. «Методические указания по применению дезинфицирующего средства»). 4.Осушить салфеткой, поместить в чистую сухую маркированную емкость для хранения термометров ртутным резервуаром вниз, в емкость с маркировкой «Чистые термометры». 1-10 баллов						
3 этап						
Окончание процедуры. 1. Снять перчатки. 2.Обработать руки гигиеническим способом (кожным антисептиком). 1-5 баллов						
Итого						

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ)

Проверяемая практическая манипуляция:

Техника проведения дезинфекции клизменного наконечника однократного применения.

Критерии оценки	1 команда			2 команда		
1 этап						
<p>1. Обработать руки гигиеническим способом (кожным антисептиком).</p> <p>2. Надеть перчатки.</p> <p>3. Подготовить оснащение.</p> <p><i>Оснащение:</i> емкость № 1 (для предварительной дезинфекции), емкость № 2 (для дезинфекции шприцев), твердая не прокалываемая емкость "для обеззараживания игл", рабочий раствор дезинфицирующего средства, пакет желтого цвета «Отходы. Класс Б».</p> <p><i>Концентрация рабочего раствора, время экспозиции, способ обеззараживания:</i> определяются по методическим указаниям к дезинфицирующему средству.</p> <p style="text-align: right;">1-5 баллов</p>						
2 этап						
<p>1. Погрузить использованные клизменные наконечники в емкость с дезинфицирующим средством с маркировкой «Дезинфекция».</p> <p>2. Заполнить каналы изделий дезинфицирующим раствором (специально отведенным для этой цели шприцем) и погрузить их в эту емкость на 60 мин.</p> <p>3. Притопить изделия с помощью груза.</p> <p>4. Снять перчатки, поместить в емкость с дезинфицирующим раствором, вымыть руки.</p> <p>5. Сделать отметку о времени начала дезинфекции.</p> <p>6. По окончании дезинфекции надеть перчатки.</p> <p>7. Извлечь изделия из емкости и отправить в пакет желтого цвета «Отходы. Класс Б».</p> <p style="text-align: right;">1-10 баллов</p>						
3 этап						
<p>Окончание процедуры.</p> <p>1. Снять перчатки.</p> <p>2. Обработать руки гигиеническим способом (кожным антисептиком).</p> <p style="text-align: right;">1-5 баллов</p>						
Итого						

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ)

Проверяемая практическая манипуляция:

Техника проведения дезинфекции посуды с остатками пищи.

Критерии оценки	1 команда			2 команда		
1 этап						
1. Обработать руки гигиеническим способом (кожным антисептиком). 2. Надеть перчатки. 3. Подготовить оснащение. <i>Оснащение:</i> рабочий раствор дезинфицирующего средства, емкости с маркировкой «Отходы. Класс А». <i>Концентрация рабочего раствора, время экспозиции, способ обеззараживания:</i> определяются по методическим указаниям к дезинфицирующему средству. <p style="text-align: right;">1-5 баллов</p>						
2 этап						
1. Удалить остатки пищи в емкость с соответствующей маркировкой. 2. Полностью погрузить посуду в рабочий раствор на время экспозиции. 3. Ополоснуть проточной водой, в течении времени указанного в методических рекомендациях для дезсредства. <p style="text-align: right;">1-10 баллов</p>						
3 этап						
Окончание процедуры. 1. Снять перчатки. 2. Обработать руки гигиеническим способом (кожным антисептиком). <p style="text-align: right;">1-5 баллов</p>						
Итого						

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ)

Проверяемая практическая манипуляция:

Техника проведения дезинфекции белья, загрязненного выделениями больного.

Критерии оценки	1 команда			2 команда		
1 этап						
1. Обработать руки гигиеническим способом (кожным антисептиком). 2. Надеть перчатки. 3. Подготовить оснащение. <i>Оснащение:</i> рабочий раствор дезинфицирующего средства, емкости с маркировкой «Дезинфекция белья». <i>Концентрация рабочего раствора, время экспозиции, способ обеззараживания:</i> определяются по методическим указаниям к дезинфицирующему средству. <p style="text-align: right;">1-5 баллов</p>						
2 этап						
1. Погрузить белье в рабочий раствор на время экспозиции. Полностью погрузить в раствор, препятствуя всплытию. 2. Ополоснуть проточной водой, в течении времени указанного в методических рекомендациях для дезсредства. 3. Поместить в не промокаемую емкость с маркировкой «Грязное белье». 4. Отправить на стирку. <p style="text-align: right;">1-10 баллов</p>						
3 этап						
Окончание процедуры. 1. Снять перчатки. 2. Обработать руки гигиеническим способом (кожным антисептиком). <p style="text-align: right;">1-5 баллов</p>						
Итого						

Проблемно - ситуационные задачи

Инструктаж: Внимательно прочитайте задачу, оцените ситуацию и определите тактику медицинской сестры. Дайте ответы на поставленные вопросы, письменно в дневнике практических занятий.

Задача №1.

Вы медсестра процедурного кабинета терапевтического отделения. После выполненной внутривенной инъекций, у вас образовались: шприцы однократного применения, пинцеты многократного применения, использованные ватные шарики загрязненные кровью, перчатки однократного применения.

Задание:

1. Определите вид дезинфекции.
2. Определите метод дезинфекции для каждого изделия медицинского назначения.
3. Определите способ дезинфекции для каждого изделия медицинского назначения.
4. Определите режим дезинфекции для каждого изделия медицинского назначения.
5. Используя методические рекомендации дезинфицирующего средства «Аламинол», приготовьте рабочий раствор дезинфектанта, проведите дезинфекцию ИМН, соблюдая правила техники безопасности.

Задача №2.

Вы медсестра перевязочного кабинета хирургического отделения. После выполненной перевязки ВИЧ-инфицированному пациенту, у вас образовались: шприцы однократного применения, пинцеты и зажимы многократного применения, использованный перевязочный материал, перчатки однократного применения.

Задание:

1. Определите вид дезинфекции.
2. Определите метод дезинфекции для каждого изделия медицинского назначения.
3. Определите способ дезинфекции для каждого изделия медицинского назначения.
4. Определите режим дезинфекции для каждого изделия медицинского назначения.
5. Используя методические рекомендации дезинфицирующего средства «Самаровка», приготовьте рабочий раствор дезинфектанта, проведите дезинфекцию ИМН, соблюдая правила техники безопасности.

Задача №3.

Вы медицинская сестра перевязочного кабинета, получила у старшей медсестры дезинфектанты, необходимо приготовить рабочий дезинфицирующий раствор согласно прилагаемой инструкции препарата для проведения дезинфекции использованного оборудования.

Задание:

1. Приготовьте рабочий дезинфицирующий раствор, используя методические указания к дезинфицирующим средствам, соблюдая правила техники безопасности.
2. Заполните таблицу по разведению дезинфицирующих средств (табл. №1).
3. Заполните таблицу по дезинфекции средств ухода, дезинфицирующим средством «Самаровка» и «Экобак» (табл. №2).

Таблица № 1

Дезинфицирующее средство	Концентрация и объема раствора	Количество дезсредства	Количество воды
1. Самаровка	2% / 2,5л		
2. Хлорамин	3% / 4л		
3. Хлорамин	5% / 2л		
4. Самаровка	1% / 2,5л		
5. Экобак	0,6% / 8 л		
6. Экотаб	0,8% / 7л		
7. Кеми-сайд	0,5% / 2,5л		
8. Аламинол	5 / 2л		
9. Аламинол	8% / 5л		
10. Анавидин	0,1% / 10л		

Таблица № 2

Дезинфицируемый объект	Средство дезинфекции: концентрация и время экспозиции	Способ дезинфекции, режим дезинфекции
		
		
		

		
		
		

Задача №4.

Машиной СМП доставлен тяжелобольной пациент на лечение в пульмонологическое отделение, в отдельную палату. При обследовании мокроты на анализ ВК (бактерию Коха) туберкулезную палочку, результат положительный. Пациент был переведен во фтизиатрический стационар. Какой вид дезинфекции необходим в этом случае?

Задача №5.

У пациента, которая проживала одна в квартире, вечером поднялась температура 39,5 и сильно заболело горло, появились озноб, головная боль, ломота во всем теле. Врач скорой помощи госпитализировал больную в инфекционное отделение с подозрением на коронавирусную инфекцию. Какой вид дезинфекции нужно провести в машине СМП?

Задача №6

Согласно методических рекомендаций по приготовлению дезинфицирующих растворов, вам необходимо приготовить 5 л рабочего раствора «Кеми-Сайд» для дезинфекции изделий медицинского назначения при бактериальной инфекции. Определите класс токсичности дезинфектанта.

Задача №7

Согласно методических рекомендаций по приготовлению дезинфицирующих растворов, вам необходимо приготовить 8 л рабочего раствора «Экотаб» для дезинфекции изделий медицинского назначения при вирусной инфекции. Определите класс токсичности дезинфектанта.

Задача №8

Согласно методических рекомендаций по приготовлению дезинфицирующих растворов, вам необходимо приготовить 10 л рабочего раствора «Экобак» для дезинфекции изделий медицинского назначения при грибковой инфекции. Определите класс токсичности дезинфектанта.

Задача №9

Как необходимо соблюдать режим обеззараживания воздуха и поверхностей в помещении, если у Вас на рабочем месте имеется бактерицидный облучатель открытого типа?

Задача №10

Как необходимо соблюдать режим обеззараживания воздуха и поверхностей в помещении, если у Вас на рабочем месте имеется бактерицидный облучатель закрытого типа?

Задача №11

Укажите способы химической дезинфекции. Заполните схему:



Тестовый контроль на выбор правильного ответа

Инструктаж: «Вашему вниманию предлагается задание, в котором может быть один правильный ответ. Выберите один правильный ответ».

1 вариант

1. Дезинфекция – комплекс мероприятий, направленных на уничтожение

1. микроорганизмов
2. грызунов
3. насекомых
4. спор.

2. Предметы, находящиеся в контакте с нормальной или интактной кожей, это

1. низкая степень риска заражения от оборудования и окружающей среды
2. средняя степень риска заражения от оборудования и окружающей среды
3. высокая степень риска заражения от оборудования и окружающей среды.

3. Комплекс мер направленных на уничтожение грызунов

1. дезинфекция
2. дезинсекция
3. дератизация
4. стерилизация.

4. Дезинфекция проводимая после удаления источника инфекции из очага, называется

1. текущая
2. заключительная
3. профилактическая
4. плановая.

5. Механический метод дезинфекции

1. проветривание
2. облучение ультрафиолетовыми излучателями
3. обжигание
4. кипячение

6. Предметы ухода, оборудование и всё, что соприкасается с неповреждённой кожей, подлежит только:

1. дезинфекции
2. предстерилизационной очистке
3. стерилизации

7. Для поддержания чистоты больничной среды в соматических стационарах проводятся

уборки:

1. заключительная дезинфекция
2. влажная с использованием моющих и дезинфицирующих средств
3. по типу текущей дезинфекции
4. по типу заключительной дезинфекции.

8. Дезинфекционные мероприятия направлены на:

1. источник инфекции
2. восприимчивость населения
3. пути и факторы передачи инфекции.

9. Профилактическая уборка проводится в процедурных, перевязочных, операционных

1. перед началом работы
2. в течение рабочего дня
3. в конце рабочего дня
4. 1 раз в неделю.

10. Использовать в ЛПУ без средств защиты органов дыхания и глаз, в отсутствие больных и пациентов, разрешаются дезинфицирующие средства

1. высокотоксичные
2. опасные
3. умеренно опасные
4. малоопасные.

11. Использовать в ЛПУ без средств защиты органов дыхания и глаз, в отсутствие больных и пациентов, разрешаются дезинфицирующие средства

1. высокотоксичные
2. опасные
3. умеренно опасные
4. малоопасные.

12. К видам дезинфекции относятся:

1. химическая
2. очаговая
3. механическая
4. физическая

Тестовый контроль на выбор правильного ответа

Инструктаж: «Вашему вниманию предлагается задание, в котором может быть один правильный ответ. Выберите один правильный ответ».

2 вариант

1. Дезинфекция - это

1. этап деконтаминации
2. метод дератизации
3. способ удаления загрязнений
4. этап предстерилизационной очистки.

2. Инструменты, проникающие через стерильные ткани, включающие полости организма и сосудистую систему, это

1. низкая степень риска заражения от оборудования и окружающей среды
2. средняя степень риска заражения от оборудования и окружающей среды
3. высокая степень риска заражения от оборудования и окружающей среды.

3. Комплекс мер направленных на уничтожение насекомых

1. дезинфекция
2. дезинсекция
3. дератизация
4. стерилизация.

4. Вид дезинфекции. Проводится как предупредительная мера при отсутствии выявленного источника инфекции для защиты человека от возможного заражения, называется

1. текущая
2. заключительная
3. профилактическая
4. плановая.

5. Физический метод дезинфекции

1. проветривание
2. облучение ультрафиолетовыми излучателями
3. влажная уборка помещений и обстановки
4. мытье рук

6. Кипячение – метод

1. стерилизации
2. дезинфекции
3. дератизации
4. дезинсекцию

7. Частота проведения генеральной уборки в процедурных и перевязочных кабинетах:

1. 1 раз в 3 дня
2. 1 раз в 7 дней
3. 1 раз в 10 дней
4. 1 раз в месяц

8. Заключительная дезинфекция в очаге инфекционного заболевания должна проводиться:

1. только перед началом работы
2. только в конце смены
3. в начале и в конце смены
4. после выписки или перевода пациента

9. Заключительная уборка проводится в процедурных, перевязочных, операционных

1. перед началом работы
2. в течение рабочего дня
3. в конце рабочего дня
4. 1 раз в неделю.

10. После выключения открытого бактерицидного облучателя проветривание помещения

1. положено
2. желательно
3. не обязательно

11. К методам дезинфекции относятся:

1. профилактический
2. очаговый
3. химический
4. плановый.

12. Лампа бактерицидного облучателя со всех сторон протирается от пыли и жировых отложений чистой марлевой салфеткой, смоченной 70% -ным спиртом:

1. ежедневно
2. во время проведения генеральной уборки
3. 1 раз в 10 дней

Эталоны ответов к тестовым заданиям

1 вариант

1. 1
2. 1
3. 3
4. 2
5. 1
6. 1
7. 2
8. 3
9. 1
10. 3
11. 3
12. 3

2 вариант

1. 1
2. 3
3. 2
4. 3
5. 2
6. 2
7. 2
8. 4
9. 3
10. 1
11. 3
12. 2