**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ**

Областное государственное бюджетное учреждение

Среднего профессионального образования

«Тайшетский медицинский техникум»

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УВР

«Тайшетский медицинский техникум»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т. М. Емельянчик

«\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_г.

**Комплект**

**контрольно-измерительных материалов**

**по учебной дисциплине**

***Психология***

образовательной программы среднего профессионального образования (ОПСПО)

подготовки специалистов среднего звена специальности СПО

060501 Сестринское дело

квалификация медицинская сестра

базовый уровень подготовки

Комплект контрольно-оценочных материалов разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 060501 Сестринское дело

квалификация медицинская сестра (базовый уровень подготовки) программы учебной дисциплины психология

Разработчик(и):

ОГБУ СПО «ТМТ» Преподаватель Федорова С.Е.

Одобрено на заседании предметно-цикловой комиссии

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Протокол №\_\_\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_20\_\_г.

Председатель ЦМК\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Одобрено методическим советом техникума

Протокол №\_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_г.

**СОДЕРЖАНИЕ**

**1.** [**Паспорт комплекта контрольно-измерительных материалов**](file:///D:\психол%20служба\психология\КИМ%20ЛД.doc#_Toc306743744#_Toc306743744)

**2.** [**Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке**](file:///D:\психол%20служба\психология\КИМ%20ЛД.doc#_Toc306743745#_Toc306743745)

[**3. Оценка освоения учебной дисциплины**](file:///D:\психол%20служба\психология\КИМ%20ЛД.doc#_Toc306743750#_Toc306743750)

[3.1. Формы и методы оценивания](file:///D:\психол%20служба\психология\КИМ%20ЛД.doc#_Toc306743751#_Toc306743751)

[**4. Контрольно-оценочные материалы (КОМ) для итоговой аттестации по учебной дисциплине**](file:///D:\психол%20служба\психология\КИМ%20ЛД.doc#_Toc306743759#_Toc306743759)

5. **Лист согласования** ………………………………………………………..

**ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ**

***В настоящем комплекте используются следующие сокращения:***

**СПО** – среднее профессиональное образование;

**ФГОС**– федеральный государственный образовательный стандарт;

**ФГОС СПО -** федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

**ОУ** – образовательное учреждение;

**ОПОП** – основная профессиональная образовательная программа;

**ОК** – общая компетенция;

**З** – знания;

**У** – умения;

**УД-** учебная дисциплина;

**ФОС –** фонд оценочных средств;

**КИМ –** контрольно-измерительный материал;

**КОМ –** контрольно-оценочные материалы;

**КТЗ –** комплекс тестовых заданий;

**ТЗ –** тестовое задание.

1. **ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

В результате освоения учебной дисциплины психология обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности СПО 060501 Сестринское дело, квалификация медицинская сестра (базовый уровень подготовки) следующими умениями (У) и знаниями (З), а так же общими компетенциями (ОК), которые формируют в дальнейшем профессиональные компетенции:

***У 1.*** Эффективно работать в команде;

***У 2****.* Проводить профилактику, раннее выявление и оказание эффективной помощи при стрессе;

***У 3***. Осуществлять психологическую поддержку пациента и его окружения;

***У 4.*** регулировать и разрешать конфликтные ситуации;

***У 5***. Общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности;

***У 6***. Использовать вербальные и невербальные средства общения в психотерапевтических целях;

***У.7*** Использовать простейшие методики саморегуляции, поддерживать оптимальный психологический климат в лечебно-профилактическом учреждении

***З 1.*** Основные направления психологии, психологию личности и малых групп, психологию общения;

***З 2***. Задачи и методы психологии;

***З 3***. Основы психосоматики;

***З 4.*** Особенности психических процессов у здорового и больного человека;

***З 5***. Психологические факторы в предупреждении возникновения и развития болезни;

***З 6***. Особенности делового общения

***ОК 1.*** Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

***ОК 2.*** Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

***ОК 3.*** Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

***ОК 4***. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

***ОК 6.*** Работать в коллективе и команде, эффективно общаться   
с коллегами, руководством, потребителями.

***ОК 7.*** Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

***ОК 8.*** Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

***ОК 10***. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

***ОК 11***. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

**2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ**

2.1. В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций:

Таблица №1

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения: умения, знания и общие компетенции** | **Показатели оценки результата** | **Форма контроля и оценивания** |
| **Умения и общие компетенции:** | | |
| ***У 1.*** Эффективно работать в команде;  ***ОК 6.*** Работать в коллективе и команде, эффективно общаться  с коллегами, руководством, потребителями.  ***У 2.*** Проводить профилактику, раннее выявление и оказание эффективной помощи при стрессе;  ***ОК 3.*** Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.  ***У 3****.* Осуществлять психологическую поддержку пациента и его окружения;  ***ОК 3.*** Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.  ***У 4.*** регулировать и разрешать конфликтные ситуации;  ***ОК 6.*** Работать в коллективе и команде, эффективно общаться  с коллегами, руководством, потребителями.  ***ОК 11***. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.  ***У 5***. Общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности;  ***ОК 6.*** Работать в коллективе и команде, эффективно общаться  с коллегами, руководством, потребителями.  ***У 6***. Использовать вербальные и невербальные средства общения в психотерапевтических целях;  ***ОК 4***. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.  ***У.7*** Использовать простейшие методики саморегуляции, поддерживать оптимальный психологический климат в лечебно-профилактическом учреждении  ***ОК 1.*** Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  ***ОК 8.*** Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации. | 1.Наблюдение за коммуникативным процессом между студентами при выполнении тренинговых упражнений;   1. Проверка умений работать в команде при решение ситуационных задач; 2. проверка умений выступать публично;   1. Проверка умений составлять психологический портрет личности;  2. Проверка умений находить подход к любому человеку с учетом его индивидуальных особенностей   1. Проверка умений находить выход из нестандартных, сложных ситуаций. 2. Проверка способности действовать в критических ситуациях. 3. Проверка знания основы психосоматики   1. Проверка умений находить выход из нестандартных, сложных ситуаций.  2. Проверка способности действовать в критических ситуациях.  3. Проверка умений реагировать и разрешать конфликтные ситуации  1. Проверка знания особенностей делового общения;  2. Проверка умений находить подход к любому человеку с учетом его индивидуальных особенностей  1. Проверка умений эффективно использовать вербальные и невербальные средства общения в психотерапевтических целях;  2. Проверка умений оказать пациенту психологическую поддержку  1. Проверка знаний техник психологической саморегуляции  2. Проверка навыков самоконтроля  3. Проверка знаний психологии общения | **Текущий контроль:**  1) Задания в тестовой форме;  2) Практическая работа;  3) Самостоятельная работа;  4) Решение ситуационных задач  **Рубежный контроль:**  1) Задания в тестовой форме  2) Практическая работа  3) Самостоятельная работа  4) Решение ситуационных задач  **Промежуточный контроль –** дифференцированный зачет*,* который включает в себя контроль освоения /не освоения практических умений. |
| **Знания:** |  |  |
| ***З 1.*** Основные направления психологии, психологию личности и малых групп, психологию общения;  ***З 2***. Задачи и методы психологии;  ***З 3***. Основы психосоматики;  ***З 4.*** Особенности психических процессов у здорового и больного человека;  ***З 5***. Психологические факторы в предупреждении возникновения и развития болезни;  ***З 6***. Особенности делового  общения | 1. 1. Знать основные направления психологии, психологию личности и психологию общения.   2. Знать основные задачи и методы исследования психологии    3. Знать основы психосоматики, разбираться в значении понятий «соматический больной», «внутренняя картина болезни», «пограничные расстройства»  4. Знать особенности психических процессов у здорового и больного человека  5. Знать психологические приемы снижения боли: отвлечения внимания, управляемое воображение, мышечная релаксация  6. Знать основы делового общения | **Текущий контроль:**  1) Задания в тестовой форме;  2) Практическая работа;  3) Самостоятельная работа;  4) Решение ситуационных задач  **Рубежный контроль:**  1) Задания в тестовой форме  2) Практическая работа  3) Самостоятельная работа  4) Решение ситуационных задач  **Промежуточный контроль –** дифференцированный зачет*,* который включает в себя контроль освоения /не освоения практических умений. |

**3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:**

**3.1. Формы и методы оценивания:** Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине психология, направленные на формирование общих компетенций.

Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Элемент учебной дисциплины** | **Формы и методы контроля** | | | | | |
| **Текущий контроль** | | **Рубежный контроль** | | **Промежуточный контроль** | |
| **Форма контроля** | **Проверяемые ОК, У, З** | **Форма контроля** | **Проверяемые ОК, У, З** | **Форма контроля** | **Проверяемые ОК, У, З** |
| **Раздел 1**  **Общая психология** |  |  | Устный опрос, тестирование, ситуационные задачи | У1, У2, У4, У6, З1, З2, З6, ОК1, ОК3, ОК4, ОК6, ОК7, ОК8, ОК10, ОК11 |  |  |
| Тема 1.1. Психология как наука (теория) | Устный опрос (фронтальный) | З1, ОК 2 |  |  |  |  |
| Тема 1.2. Понятие и структура психики (теория) | Устный опрос (фронтальный) | З2, ОК2, ОК8 |  |  |  |  |
| Тема 1.3. Психические познавательные процессы (теория, практика) | Устный опрос (фронтальный), тестирование, самостоятельная работа | У7, З1, З2, ОК1, ОК 2, ОК4, ОК8, |  |  |  |  |
| Тема 1.4. Нарушение познавательных процессов (теория) | Устный опрос (фронтальный) | З1, З2, З12, ОК2 |  |  |  |  |
| Тема 1.5. Эмоциональные процессы и состояния (теория) | Устный опрос (фронтальный) | З1, З4, ОК2, ОК3, ОК6, ОК8 |  |  |  |  |
| Тема 1.6. Стресс. Профилактика Стресса (теория) | Устный опрос (фронтальный) | З1, З4, ОК1, ОК3, ОК4, ОК6 |  |  |  |  |
| Тема 1.7. Воля. Развитие воли (теория) | Устный опрос (фронтальный) | З4, ОК1, ОК11, ОК4 |  |  |  |  |
| Тема 1.8. Эмоционально-волевая сфера (практика) | Устный опрос,  Самостоятельная работа (презентация) | У2, У3, У4, У6, У7, З1, З4, ОК1, ОК3, ОК2, ОК7, ОК8, ОК10, ОК11, ОК13 |  |  |  |  |
| Тема 1.9. Потребностно-мотивационная сфера личности (теория) | Устный опрос (фронтальный) | З1, З6, ОК2, ОК3, ОК6, ОК7, ОК8 |  |  |  |  |
| Тема 1.10. Психические особенности овладения профессией (теория) | Устный опрос (фронтальный) | З1, З6, ОК1, ОК2,ОК4, ОК8, ОК11 |  |  |  |  |
| Тема 1.11. Формирование и развитие личности (практика) | Устный опрос,  Самостоятельная работа (анализ убеждений), тестирование | У7, З1, ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК6, ОК7, ОК11 |  |  |  |  |
| Тема 1.12. Темперамент и характер (теория, практика) | Устный опрос,  Самостоятельная работа (диагностика личности), тестирование | У3, У4, У5, З1, З2, З3, З5, ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК7, ОК11 |  |  |  |  |
| Тема 1.13. Личность. Структура личности (теория) | Устный опрос (фронтальный) | З1, З2, З5, ОК1, ОК2, ОК4, ОК8 |  |  |  |  |
| Тема 1.14. Теории личности | Устный опрос (фронтальный) | З1, З2, З3, З5, ОК1, ОК2, ОК4, ОК8 |  |  |  |  |
| Тема 1.15. Психология возрастных различий (теория) | Устный опрос (фронтальный) | З3, З1, З5, З6, ОК1 |  |  |  |  |
| Тема 1.16. Психологический уход за пациентами разного возраста (теория) | Устный опрос (фронтальный) | З1, З3, З5, ОК1, ОК8, ОК4 |  |  |  |  |
| Тема 1.17. Понятие психологической травмы (теория) | Устный опрос (фронтальный) | У3, У5, З3, З5, З6, ОК1, ОК2, ОК3, ОК8 |  |  |  |  |
| **Раздел 2. Социальная психология** |  |  | Устный опрос  Решение ситуационных задач, тестирование | У1, У4, У5, У6, З1, З2, З6, ОК 1, ОК2, Ок3, ОК4, ОК6, ОК7, ОК8, ОК10, ОК11 |  |  |
| Тема 2.1. Ведение в социальную психологию (теория) | Устный опрос (фронтальный) | З1, ОК1, ОК2, ОК6, ОК7 |  |  |  |  |
| Тема 2.2. Социальные отношения. Виды групп (теория) | Устный опрос (фронтальный) | З1, З6, ОК1, ОК2, ОК3, ОК4,ОК6, ОК7, ОК10 |  |  |  |  |
| Тема 2.3. Внутригрупповое общение (практика) | Устный опрос,  Решение ситуационных задач, работа в мини-группах | У4, У6, З1, З2, З6, ОК 1, ОК2, Ок3, ОК4, ОК6, ОК7, ОК8, ОК10, ОК11 |  |  |  |  |
| Тема 2.4. Психология семейных отношений (теория) | Устный опрос (фронтальный)  Самостоятельная работа | З1, ОК2, ОК7, ОК10 |  |  |  |  |
| Тема 2.5. Семья как социальная система (теория) | Устный опрос (фронтальный) | З1, ОК2, ОК7, ОК10 |  |  |  |  |
| Тема 2.6. Классификация типов семей (теория) | Устный опрос (фронтальный) | З1, ОК2, ОК7, ОК10 |  |  |  |  |
| Тема 2.7. Семейные кризисы | Устный опрос (фронтальный) | З1, ОК2, ОК7, ОК10 |  |  |  |  |
| Тема 2.8. Психология развития профессионала (теория) | Устный опрос (фронтальный) | З1, З6, ОК2, ОК3, ОК6, ОК11 |  |  |  |  |
| Тема 2.9. Организационная культура. Типы организаций (теория) | Устный опрос (фронтальный) | З1, З6, ОК2, ОК3, ОК7 ОК11 |  |  |  |  |
| Тема 2.10. Психология публичного выступления (практика) | Устный опрос (фронтальный), самостоятельная работа (защита докладов) | У1, У4, У5, У6, З 1, З6, Ок2, ОК3, ОК4, ОК6, ОК7, ОК8, ОК11 |  |  |  |  |
| **Раздел 3. Медицинская психология** |  |  | Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач | У2, У3, У5, У6, У7, З1, З2, З3, З4, З5, ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ОК10, ОК11 |  |  |
| Тема 3.1. Социопсихосоматика здоровья (теория, практика) | Устный опрос, защита проектов | У12 У2, У7, З3, З5, ОК 1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ОК10 |  |  |  |  |
| Тема 3.2. Профессиональные качества медицинского работника | Устный опрос | З2, З3, З4, З5,ОК 1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК7, ОК8, ОК9, ОК10 |  |  |  |  |
| Тема 3.3. Общение с пациентом (теория, практика) | Устный опрос, защита презентаций, решение ситуационных задач | У2, У3, У4, У5, У6, З6, ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ОК10 |  |  |  |  |
| Тема 3.4. Психология проведения сестринских манипуляций (теория) | Устный опрос (фронтальный) | З4, З5, З6, Ок2, ОК4, ОК8 |  |  |  |  |
| Тема 3.5. Психологический уход за умирающим (теория) | Устный опрос (фронтальный) | З4, З5, З6, ОК1, ОК3, Ок4, ОК11 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | Дифференцированный зачет (тестирование, словарный диктант) | У2, У3, У4, У5, У6, У7, З1, З2, З3, З4, З5, З6, ОК 1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК6, ОК7, ОК8, ОК10, ОК11 |

**4. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (КОМ) ДЛЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

Предметом оценки являются умения и знания (или просто знания).

Контроль и оценка освоения/не освоения учебной дисциплины Психология осуществляется на дифференцированном зачете с использованием тестовых заданий: тестирование

Оценка освоения/не освоения УД предусматривает использование

пятибалльной системы оценивания на дифференцированном зачетепо дисциплине психология

**Структура:**

I. Паспорт;

II. Задание для экзаменующегося;

III. Пакет экзаменатора:

**I. ПАСПОРТ**

**Назначение:** КОМ предназначен для контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины психология обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности СПО 060501 Сестринское дело, квалификация медицинская сестра (базовый уровень подготовки)

По окончании изучения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

***У 1.*** Эффективно работать в команде;

***У 2****.* Проводить профилактику, раннее выявление и оказание эффективной помощи при стрессе;

***У 3***. Осуществлять психологическую поддержку пациента и его окружения;

***У 4.*** регулировать и разрешать конфликтные ситуации;

***У 5***. Общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности;

***У 6***. Использовать вербальные и невербальные средства общения в психотерапевтических целях;

***У.7*** Использовать простейшие методики саморегуляции, поддерживать оптимальный психологический климат в лечебно-профилактическом учреждении

***З 1.*** Основные направления психологии, психологию личности и малых групп, психологию общения;

***З 2***. Задачи и методы психологии;

***З 3***. Основы психосоматики;

***З 4.*** Особенности психических процессов у здорового и больного человека;

***З 5***. Психологические факторы в предупреждении возникновения и развития болезни;

***З 6***. Особенности делового общения.

**II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ.**

Тестовые задания:

Приложение №1

Словарный диктант:

Приложение №2

**III. ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА**

*III а. УСЛОВИЯ*

1. **Количество вариантов заданий для экзаменующегося:**

*а) тестирование(*(20 вопросов на одного экзаменующегося, общее количество вопросов в тесте 40);

*б) словарный диктант(17 вопросов)*

1. **Время выполнения задания –**60 мин
2. **Оборудование:** Приложение №8
3. **Эталоны ответов** Приложение №3

*III б. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ*

Оценка освоения/не освоения дисциплины предусматривает использование

пятибалльной системы оценивания на дифференцированном зачете по дисциплине психология

**Лист согласования**

**Дополнения и изменения к комплекту КИМ на учебный год**

Дополнения и изменения к комплекту КИМна \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ учебный год по дисциплине \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В комплект КИМ внесены следующие изменения:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дополнения и изменения в комплекте КИМ обсуждены на заседании ПЦК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_г. (протокол № \_\_\_\_\_\_\_ ).

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/