**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ**

**Областное государственное бюджетное учреждение среднего профессионального образования «Тайшетский медицинский техникум»**

Согласовано Утверждаю

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Зам.директора по УВР

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ОГБУ СПО «ТМТ»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Емельянчик Т.М.

**Комплект контрольно-оценочных средств**

**по учебной дисциплине «Русский язык»**

по специальности 060501 Сестринское дело

Уровень подготовки – базовый

Квалификация – медицинская сестра (брат)

Тайшет

2013г.

Комплект контрольно – оценочных средств по учебной дисциплины «Русский язык» составлен на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (СПО) 060501 Сестринское дело.

Организация – разработчик:

ОГБУ СПО «Тайшетский медицинский техникум»

Разработчики:

Сергеева Ольга Станиславовна, преподаватель русского языка и литературы ОГБУ СПО «Тайшетский медицинский техникум»

Эксперт от работодателя:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Одобрен:

Цикловой Методической комиссией № 3

«Общеобразовательных дисциплин»

Протокол №\_\_\_\_

от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 201\_\_\_ г.

председатель ЦМК

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Грицкевич А.В.

Утверждена Методическим советом

Протокол №\_\_\_\_

от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 201\_\_\_г.

**СОДЕРЖАНИЕ**

1.Пояснительная записка

2. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

2.1 Область применения

2.2 Требования к деятельности обучающегося

2.3 Формы и методы оценки

2.4 Требования к кадровому обеспечению оценки

* 1. Оценка освоения учебной дисциплины

3.Требования к процедуре оценки

4.Оценочный материал

5.Инструмент оценки

6.Инструкции экзаменатору (варианты ответов к тесту)

7.Список источников информации

1. **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Настоящий комплект оценочных средств предназначен для суммирующей оценки по дисциплине «Русский язык» в рамках специальностей отделения подготовки специалистов среднего звена.

Нормативными основаниями проведения оценочной процедуры по дисциплине Русский язык являются следующие нормативные документы:

Примерная программа по дисциплине «Русский язык» для профессий НПО и специальностей СПО

Рабочая программа по дисциплине «Русский язык», утвержденная ОГБУ СПО «Тайшетский медицинский техникум»

Положение о промежуточной аттестации и переводе обучающихся на следующий курс ОГБУ СПО «Тайшетский медицинский техникум»

График проведения итоговых экзаменов по общеобразовательным дисциплинам, утвержденный приказом директора ОГБУ СПО «Тайшетский медицинский техникум»

1. **ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**2.1. Область применения**

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения учебной дисциплины «Русский язык» основной профессиональной образовательной программы по отделению подготовки специалистов среднего звена

* 1. **Требования к деятельности обучающегося**

В результате освоения учебной дисциплины «Русский язык» обучающийся должен обладать предусмотренными Министерством образования и науки РФ и Федеративным институтом развития образования по отделению подготовки специалистов среднего звена следующими умениями и знаниями:

**знать/понимать**

-связь языка и истории, культуры русского и других народов;

-смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;

-основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;

-орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;

-нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;

**уметь**

-осуществлять речевой самоконтроль;

-оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

-анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;

-проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;

Формой аттестации по учебной дисциплине является экзамен

**2.3 Формы и методы оценки**

В результате подготовки к аттестации по учебной дисциплине «Русский язык» осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Результаты обучения | Показатели оценки результата | Формы  контроля и оценивания |
| УМЕТЬ: |
| У 1. Осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач. | Оценивает речь с точки зрения языковых норм русского литературного языка; (орфографических, орфоэпических, лексических, словообразовательных, морфологических, синтаксических); | Тестирование, сочинение |
| У 2. Анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления. | Опознает основные единицы языка, определяет их роль в устном и письменном общении; разграничивает основные уровни языка; осознает взаимосвязь единиц и уровней языка; применяет полученные знания на практике. | Тестирование, сочинение |
| У 3. Проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка. | Определяет стилистику текстов, выделяя характерные языковые признаки каждого стиля и составляет текст заданной стилистической принадлежности. | Тестирование, сочинение |
| У 4. Использовать основные виды чтения в зависимости от коммуникативной задачи. | Владеет основными видами чтения: ознакомительным, поисковым, изучающим. | Тестирование, сочинение |
| У 5. Извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях. | Находит информацию в различных источниках, вычленяет главное, систематизирует ее по заданным признакам, умеет четко формулировать то, что узнал из информационного источника. | Тестирование, сочинение |
| У 6. Создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения. | Создает устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров с учетом замысла, адресата и ситуации общения | Тестирование, сочинение |
| У 7. Применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка. | Соблюдает орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка | Тестирование, сочинение |
| У 8. Соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка. | Применяет знания по фонетике, лексике, морфемике, словообразованию, морфологии и синтаксису в практике правописания. | Тестирование, сочинение |
| У 9. Соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем. | Демонстрирует знание норм речевого поведения | Тестирование, сочинение |
| У 10. Использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста. | Владеет основными приемами информационной переработки устного и письменного текста | Тестирование, сочинение |
| ЗНАТЬ: |
| Зн. 1. Связь языка и истории, культуры русского и других народов. | Раскрывает связь между понятиями «язык» и «народ»; понимает социальную роль русского языка вобществе, связь языка и истории, культуры русского и других народов. | Тестирование, сочинение |
| Зн. 2. Смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи. | Понимает смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи. | Тестирование, сочинение |
| Зн. 3. Основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь. | Знает основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь. | Тестирование, сочинение |
| Зн. 4. Орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения. | Оформляет письменную речь в соответствии с грамматическими и пунктуационными нормами литературного языка и соответствующими требованиями к письменной экзаменационной работе. | Тестирование, сочинение |

**2.4 Требования к кадровому обеспечению оценки**

|  |  |
| --- | --- |
| Кадровое обеспечение | Характеристика |
| Эксперт - экзаменатор | Заместитель директора ОГБУ СПО «Тайшетский медицинский техникум» |
| Преподаватель - экзаменатор | Преподаватель русского языка и литературы |
| Ассистент | Преподаватель русского языка и литературы |

**2.5 Оценка освоения учебной дисциплины**

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные Министерством образования и науки РФ и Федеральным институтом развития образования по дисциплине «Русский язык», направленные на реализацию программы общего образования

**3. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОЦЕДУРЕ ОЦЕНКИ**

В связи с графиком проведения итоговых экзаменов по общеобразовательным дисциплинам, утвержденном приказом директора ОГБУ СПО «Тайшетский медицинский техникум», предлагается письменная экзаменационная работа в виде тестов.

В экзаменационную работу включены 175 заданий закрытого типа (1-175). Экзаменационная работа по русскому языку проверяет знания, умения и навыки по основным содержательным разделам учебного предмета в соответствии с тем объемом и значимостью, которые определены для этих разделов в нормативных документах. По своему содержанию и структуре экзаменационная работа является своеобразной матрицей изучаемого курса.

В работе по русскому языку пропорционально представлены основные разделы и аспекты курса. Они проверяют:

знания из области фонетики, лексики, словообразования, морфологии, синтаксиса.

знания основных орфографических и пунктуационных правил;

специальные учебные умения (владение способами действия с языковым материалом на основе понятий и правил);

речеведческие знания:

текст как речевое произведение; смысловая и композиционная целостность текста; последовательность расположения частей текста;

типы речи: повествование, описание, рассуждение;

стили речи: разговорный, официально-деловой, публицистический, научный, художественный;

отбор языковых средств в тексте в зависимости от темы, цели, адресата и ситуации общения;

знания основных орфографических и пунктуационных правил;

специальные учебные умения (владение способами действия с языковым материалом на основе понятий и правил);

владение нормами литературного языка:

орфоэпическими;

лексическими;

морфологическими;

синтаксическими;

стилистическими**;**

умения, связанные с разными видами речевой деятельности (чтением и письмом).

В экзаменационной работе по русскому языку проверяется умение:

строить связное высказывание;

применять лингвистические знания в работе с языковым материалом;

решать орфографические задачи;

применять морфологические знания к решению орфографических задач;

применять синтаксические знания при решении пунктуационных задач;

применять речеведческие знания к анализу текста.

определять стиль и тип текста;

Задания, включенные в экзаменационную работу, также проверяют владение различными видами деятельности:

умения применять знания в знакомой ситуации.

Задания в экзаменационной работе располагаются по возрастающей степени трудности. Все задания 1 части работы (1-175) проверяют усвоение учащимися

базового уровня по предмету.

На выполнение экзаменационной работы отводится 6 часов.

**Критерии выставления оценок**

В критерии оценок уровня подготовки студентов входят:

уровень усвоения материала, предусмотренного учебной программой по русскому языку;

уровень практических умений, продемонстрированных при выполнении практического задания.

За верное выполнение каждого задания обучающийся получает 1 балл. За неверный ответ или его отсутствие выставляется 0 баллов.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество баллов | % выполненной работы | Оценка |
| 151-175 баллов | 86,2 - 100 % | «5» (отлично) |
| 101-150 балла | 57,8 - 86% | «4» (хорошо) |
| 51-100 баллов | 29,1 – 57,2% | «3» (удовлетворительно) |
| менее 50 баллов | 0 – 29 % | «2» (неудовлетворительно) |

Итоговая оценка записывается в протоколе.

ОЦЕНОЧНЫЙ МАТЕРИАЛ

Вариант 1(пример)

*1. В каком ряду во всех словах есть ударный гласный [О]?*

а) легкий, сонный, желтый

б) черствый, дремота, простыня

в) печем, избалованный, огниво

г) четкий, донельзя, емкость

*2. В каком ряду во всех словах есть гласный звук [А]?*

а) мяч, лентяй, рьяный

б) святой, поклон, мята

в) клянусь, ляжет, тянет

г) ледяной, дятел, прогон

*3. В каком ряду во всех словах произносится звук [Ы]?*

а) цинк, мыльный, жидкий

б) чинный, цикл, демонстрация

в) жестяной, жильцы, циркуль

г) чиновник, крыльцо, дышит

*4. В каком ряду во всех словах есть гласный [Э]?*

а) гребень, тень, клетка

б) дремать, энциклопедия, дерево

в) плести, эра, эмоции

г) трепать, эмиграция, трель

*5. Укажите, в каком слове все согласные звуки твердые*.

а) живой

б) желтизна

в) широкий

г) жернова

*6. Укажите, в каком слове все согласные мягкие.*

а) щуриться

б) чистить

в) мелкий

г) щетина

*7. В каком ряду располагаются слова, в которых все согласные звонкие?*

а) роль, йод, дружба

б) май, браво, драже

в) огород, гурьба, ноль

г) яма, бриз, боль

*8. В каком ряду располагаются слова, где все согласные глухие*?

а) щука, торопиться, чек

б) цыц, стог, косить

в) шаг, пакет, ходовой

г) пес, крот, тоска

*9. В каком ряду во всех словах есть звук [j]?*

а) петь, яма, льняной

б) емкость, рояль, стоять

в) клев, прелесть, бьют

г) тряпка, сядет, яркий

*10. В каком ряду во всех словах есть звук [Г]?*

а) стог, город, горох

б) герб, герань, рог

в) голова, гамак, дорога

г) глушь, ворог, грузчик

ИНСТРУМЕНТ ОЦЕНКИ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Порядковый  номер  задания | Обозначение задания в работе | Проверяемые элементы содержания и виды деятельности |
| 1-10 | 1-10 | Гласные ударные и безударные. Согласные звонкие и глухие, мягкие и твердые. Фонетический разбор слова.  Умение анализировать, классифицировать языковые факты с целью обеспечения различных видов речевой деятельности.  Орфоэпические нормы (произношение согласных звуков, ударение).  Умение оценивать языковые факты с точки зрения нормативности.  Лексическое значение слова.  Умение анализировать, классифицировать языковые факты с целью обеспечения различных видов речевой деятельности.  Лексические нормы (употребление слова).  Умение оценивать языковые факты с точки зрения нормативности.  Морфологические нормы.  Умение оценивать языковые факты с точки зрения нормативности. |

Инструкции экзаменатору (варианты ответов к тесту)

Вариант 1

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | 1 | Б |
| 2 | 2 | А,г |
| 3 | 3 | В |
| 4 | 4 | Г |
| 5 | 5 | Б |
| 6 | 6 | А |
| 7 | 7 | Г |
| 8 | 8 | Г |
| 9 | 9 | А |
| 10 | 10 | Б,г |

8. Список источников информации

1. Примерная программа по дисциплине «Русский язык» для профессий специальностей СПО.

2. Рабочая программа по дисциплине «Русский язык», утвержденная ОГБУ СПО «Тайшетский медицинский техникум».

3. Положение о промежуточной аттестации и переводе обучающихся на следующий курс ОГБУ СПО «Тайшетский медицинский техникум»

4. ЕГЭ 2013. Русский язык. Типовые тестовые задания. Автор: Львов В.В.. Издательство: Экзамен, 2012 г.

5. ЕГЭ 2013. Русский язык. Типовые тестовые задания. Автор: Васильевых И.П., Гостева Ю.Н. Издательство: Экзамен, 2013 г.

6. ЕГЭ 2013. Русский язык. Типовые тестовые задания. Автор: Пучкова Л.И. Издательство: Экзамен, 2011 г.

7. Русский язык 10-11 класс. Учебник. Авторы: Н.Г.Гольцова, И.В.Шамшин, М.А.Мищерина. Издательство: Русское слово, 2013 г.