**C:\Users\u\Desktop\1 - 0001.tifC:\Users\u\Desktop\1 - 0002.tif**

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Паспорт фонда оценочных средств………………………………………... | 4 |
|  | 1.1. Область применения фонда оценочных средств……………………… | 4 |
|  | 1.2. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине…………………………………………………………………… | 4 |
|  | 1.3. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке… | 4 |
| 2. | Задания для проведения текущего контроля по учебной дисциплине….. | 7 |
|  | 2.1. Комплект тестовых заданий ……………………………………… | 7 |
| 3. | Контрольно-измерительные материалы для промежуточной аттестации по учебной дисциплине…………………………………………………….. | 35 |

**1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**1.1. Область применения фонда оценочных средств**

Фонд оценочных средств предназначен для контроля и оценки образовательных достижений студентов, освоивших программу учебной дисциплины «Информатика»

* 1. **Формы текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине.**

При изучении учебной дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля знаний студентов:

Устный опрос – контроль, проводимый после изучения материала в виде ответов на вопросы, позволяет не только проконтролировать знание темы урока, но и развивать навыки свободного общения, правильной устной речи;

Тесты - контроль, проводимый после изучения материала, предполагает выбор и обоснование правильного ответа на вопрос;

Формой промежуточной аттестации по дисциплине является *дифференцированный зачет*. Итогом дифференцированного зачета является получение оценки: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

**1.3. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке**

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также достижение студентами следующих предметных результатов:

* сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
* владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций и умением анализировать алгоритмы;
* использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
* владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
* владение компьютерными средствами представления и анализа

данных в электронных таблицах;

* сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
* применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, правил личной безопасности и этики работы с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

Таблица 1

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения: умения, знания и общие компетенции** | **Показатели оценки результата** | **Форма контроля и оценивания** |
| У1-оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;  осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей; | Имеет представление о методах измерения количества информации, о различных подходах к определению понятия «информация» | Текущий контроль: оперативный контроль |
| У2 - распознавать информационные процессы в различных системах;  использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования. | Определяет и сопоставляет единицы измерения информации (бит, байт, Кб,..) | Текущий контроль: внеаудиторная самостоятельная работа, оперативный контроль |
| У3 -иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;  создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые. | Демонстрация использования информационных технологий для иллюстрации своей работы: Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов  Демонстрирует специальные способы оформления документов | Текущий контроль: контроль на лабораторной работе  Текущий контроль: внеаудиторная самостоятельная работа  Текущий контроль: оперативный контроль |
| У4 - просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных;  осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр. | Демонстрирует работу поисковыми системами и правилами формирования запроса в поисковой службе.  Отличает основные понятия компьютерных коммуникаций | Текущий контроль: контроль на лаб. работе  Текущий контроль: оперативный контроль |
| У5 - соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ; | Организация рабочего места, рациональное распределение времени при выполнении работ | Текущий контроль: контроль на лабораторной работе |
| З1- различные подходы к определению понятия «информация»;  методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный. Знать единицы измерения информации; | Анализирует информацию и определяет способ представления информации.  Формулирует определение «информации», перечисляет её свойства, называет виды информации. | Текущий контроль: оперативный контроль  Текущий контроль: оперативный контроль |
| З2-назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей) | Выделяет, распознает и отличает информационные процессы в различных системах.  Имеет представление об информационных моделях, умеет применять готовые информационные модели и приводит примеры автоматизированных систем управления.  Формулирует основные виды информационной деятельности человека | Текущий контроль: оперативный контроль  Текущий контроль: оперативный контроль  Текущий контроль: оперативный контроль  Промежуточная аттестация: Дифференцированный зачет |
| З 3 -назначение и функции операционных систем; | Дает примеры операционных систем, выделяет их сходства и отличия.  Владеет навыками работы в среде Windows  Имеет представление об устройстве ПК | Текущий контроль: внеаудиторная самост. работа  Текущий контроль: контроль на лаб. работе,  оперативный контроль  Промежуточная аттестация: Дифференцированный зачет |
| З 4 - назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров); | Понимает назначение и правила работы в текстовых редакторах | Текущий контроль: внеаудиторная самост. работа |
| З 5-назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (баз данных, компьютерных сетей); | Имеет представление о работе с базой данных MS Access  Демонстрирует сетевые информационные системы профессиональной деятельности  В полном объеме описывает процессы обработки, хранения, поиска и передачи информации по сети  Понимает назначение и правила работы с базой данных | Текущий контроль: внеаудиторная самостоятельная работа  Текущий контроль: внеаудиторная самостоятельная работа  Текущий контроль: оперативный контроль  Промежуточная аттестация Дифференцированный зачет |
| З6-назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (электронных таблиц); | Имеет представление о работе в табличном процессоре MS Excel  Понимает назначение и правила работы в табличном процессоре | Текущий контроль: внеаудиторная самостоятельная работа  Текущий контроль: оперативный контроль  Промежуточная аттестация: Дифференцированный зачет |

**2.ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ**

**2.1. Комплект тестовых заданий**

**РАЗДЕЛ 1. ИНФОРМАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЧЕЛОВЕКА**

**Тема 1.1. Роль информационной деятельности в современном обществе. Значение информатики при освоении специальностей СПО.**

**Задание 1.**Запишите определения.  
Информация – это………………….  
*Понятие информация в различных областях знаний:*Информационные процессы ……………………….   
Информационные технологии   
Информационная система – ……………..

Информационно-телекоммуникационная сеть - ……….  
Обладатель информации - ……………………………  
Доступ к информации - …………………………..  
Конфиденциальность информации - ………………………  
Предоставление информации -……………………………..   
Распространение информации – …………………………….

Электронное сообщение –……………………………………….  
Документированная информация –…………………………….  
Оператор информационной системы -………………………….   
*Единица измерения количества информации*1 байт =\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
Информатика – это……………………………..   
Как информатика связана с ЭВМ?   
Поколения ЭВМ?   
Когда у человечества возникла потребность в вычислительных машинах?  
Что является первой вычислительной машиной?  
Что является первым вычислительным инструментом?  
**Задание 2. Заполните таблицу**  
  
**Информационные процессы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Информационные процессы** | **Примеры человеческой деятельности, природных явлений** | **Примеры их реализации в компьютере** |
| Создание информации |  |  |
| Сбор информации |  |  |
| Обработка информации |  |  |
| Хранение информации |  |  |
| Передача информации |  |  |
| Поиск информации |  |  |
| Кодирование информации |  |  |

**Условия выполнения задания**

1. Место (время) выполнения задания*:* задание выполняется на занятие в аудиторное время

2. Максимальное время выполнения задания: 20 мин.

3. Вы можете воспользоваться собственными знаниями

**Шкала оценки образовательных достижений:**

Тесты

**Критерии оценки:**

«5» - 90 – 100% правильных ответов

«4» - 75 - 89% правильных ответов

«3» - 50 – 74% правильных ответов

«2» - 49% и менее правильных ответов

**Тема 1.2. Информационная деятельность человека**