**C:\Users\u\Desktop\1 - 0001.tif**

**C:\Users\u\Desktop\1 - 0002.tif**

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

2. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ТЕМАМ

3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

3.2. МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4. ПРИЛОЖЕНИЯ

**1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

Фонд оценочных средств предназначен для текущего контроля и промежуточной аттестации образовательных достижений обучающихся, освоивших учебную дисциплину Фармакология

По программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки.

Оценивание и контроль сформированности компетенций осуществляется с помощью текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация и контроль освоения вида профессиональной деятельности проводятся в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Материалы для текущего контроля хранятся у преподавателя, и применяются на занятиях. Материалы для промежуточной аттестации представлены в ФОСе.

В результате освоения дисциплины Фармакология обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС СПО следующими умениями (У), знаниями (З), которые формируют общие (ОК) и профессиональные компетенции (ПК):

**Профессиональные компетенции:**

**ПК 2.3.** Выполнять лечебные вмешательства.

**ПК 2.4.** Проводить контроль эффективности лечения.

**ПК 2.6.** Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.

**ПК 3.2.** Определять тактику ведения пациента

**ПК 3.3.** Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе

**ПК 3.4**. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.

**ПК 3.8.** Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.

**ПК 4.7.** Организовывать здоровьесберегающую среду.

**ПК 4.8**. Организовывать и проводить работу школ здоровья для пациентов и их окружения

**Общие компетенции:**

**OK 1.** Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

**ОК 2.** Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

**ОК 3.** Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

**ОК 4.** Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

**ОК 5.** Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

**ОК 6.** Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

**ОК 7.** Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

**ОК 8.** Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

**ОК9.** Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**ОК 10.** Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

**ОК 11.** Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

**ОК 12.** Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

**ОК 13.** Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

**уметь (У):**

У.1 Выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы;

У.2. Находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных;

У. 3. Ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств;

У. 4. Применять лекарственные средства по назначению врача;

У.5. Давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств.

**знать (З):**

З.1. Лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды действия и взаимодействия;

З.2. Основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам;

З.3. Побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии;

З.4. Правила заполнения рецептурных бланков.

Формой промежуточной аттестации по дисциплине Фармакология является дифференцированный зачет, проводится в виде тестирования, задач на определение вещества и группы веществ, выписывания рецептов.

2. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ТЕМАМ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Элемент учебной дисциплины | Формы и методы контроля | |  | |
| Текущий контроль | | Промежуточная аттестация | |
| Форма  контроля | Проверяемые У, З, ОК, ПК | Форма контроля | Проверяемые У, З, ОК, ПК |
| **Раздел I Введение** |  |  |  |  |
| **Тема 1. Введение** | **Теория**  Фронтальный (устный контроль) | З 1; ОК 10 – 13; ПК 4.7 |  |  |
| **Раздел II Рецептура** |  |  |  |  |
| **Тема 2. Рецептура** | **Теория**  Фронтальный (устный контроль)  **Практика**  Фронтальный, индивидуальный (устный контроль, тестовый контроль, заполнение рабочей тетради) | З 1, 4; ОК 1,  ОК 8,10  У 1 - 3; З 1,4; ОК 1 - 8,12; ПК 2.3, 3.2 |  |  |
| **Раздел IIIОбщая фармакология** |  |  |  |  |
| **Тема 3. Общая фармакология** | **Теория**  Групповой, индивидуальный (устный и письменный контроль)  **Практика**  Фронтальный, индивидуальный (устный, тестовый контроль) | З 1,3; ОК 1 - 8,12  У 1; З 1,3; ОК 1 - 8,12; ПК 4.7 |  |  |
| **Раздел IV Частная фармакология** |  |  |  |  |
| **Тема 4.1. Противомикробные и противопаразитарные средства** | **Теория**  Фронтальный, индивидуальный (устный контроль, письменный контроль)  **Практика**  Фронтальный, индивидуальный (устный контроль, тестовые задания, выписывание рецептов, решение задач на определение вещества и группы веществ) | З 1- 4; ОК 1-9,12  У 1 – 5; З 1 – 4; ОК 1 – 9,12; ПК 2.3, 2.4, 2.6, 3.2, 3.3, 3.4, 3.8, 4.7, 4.8 |  |  |
| **Тема 4.2. Средства, действующие на периферическую нервную систему** | **Теория**  Фронтальный, индивидуальный (устный контроль, письменный контроль)  **Практика**  Фронтальный, индивидуальный(устный контроль, тестовые задания, выписывание рецептов, решение задач на определение вещества и группы веществ) | З 1- 4; ОК 1-9,12  У 1 – 5; З 1 – 4; ОК 1 – 9,12; ПК 2.3, 2.4, 2.6, 3.2, 3.3, 3.4, 3.8, 4.7, 4.8 |  |  |
| **Тема 4.3.Средства, влияющие на центральную нервную систему** | **Теория**  Фронтальный, индивидуальный (устный контроль, тестовый контроль)  **Практика**  Групповой индивидуальный(устный контроль, тестовый контроль, выписывание рецептов, решение задач на определение вещества и группы веществ) | З 1- 4; ОК 1-9,12  У 1-5;  З 1-4; ОК 1-9,12;  ПК 2.3, 2.4, 2.6, 3.2, 3.3, 3.4, 3.8, 4.7, 4.8 |  |  |
| **Тема 4.4.Средства, влияющие на функции органов дыхания** | **Практика**  Групповой, индивидуальный (устный контроль, тестовый контроль, выписывание рецептов, решение задач на определение вещества и группы веществ) | У 1-5;  З 1-4; ОК 1-9,12;  ПК 2.3, 2.4, 2.6, 3.2, 3.3, 3.4, 3.8, 4.7, 4.8 |  |  |
| **Тема 4.5Средства, влияющие на функцию органов кровообращения** | **Теория**  Групповой, индивидуальный  (устный контроль, письменный контроль)  **Практика**  Групповой, индивидуальный (устный, тестовый контроль, выписывание рецептов, решение задач на определение вещества и группы веществ) | З 1-4; ОК 1-9,12  У 1-5;  З 1-4; ОК 1-9,12;  ПК 2.3, 2.4, 2.6, 3.2, 3.3, 3.4, 3.8, 4.7, 4.8 |  |  |
| **Тема 4.6Средства, влияющие на функции органов пищеварения** | **Теория**  Групповой, индивидуальный (устный контроль, письменный контроль)  **Практика**  Групповой, индивидуальный (устный контроль, письменный контроль,  выписывание рецептов, решение задач на определение вещества и группы веществ) | З 1-4; ОК 1-9,12  У 1-5;  З 1-4; ОК 1-9,12;  ПК 2.3, 2.4, 2.6, 3.2, 3.3, 3.4, 3.8, 4.7, 4.8 |  |  |
| **Тема 4.7 Препараты витаминов** | **Практика**  Групповой, индивидуальный  (устный контроль, тестовый контроль, оценка решения ситуационный задач,  выписывание рецептов, решение задач на определение вещества и группы веществ) | У 1-5;  З 1-4; ОК 1-9,12;  ПК 3.3 |  |  |
| **Тема 4.8Препараты гормонов** | **Практика**  Фронтальный, индивидуальный (устный контроль, тестовый контроль, выписывание рецептов, решение задач на определение вещества и группы веществ) | У 1-5;  З 1-4; ОК 1-9,12;  ПК 3.3 |  |  |
| **Тема 4.9Средства, влияющие на систему крови**  **Тема 4.10 Противоаллергические лекарственные средства** | **Практика**  Фронтальный, индивидуальный (устный контроль, тестовый контроль,  выписывание рецептов, решение задач на определение вещества и группы веществ) | У 1-5;  З 1-4; ОК 1-9,12;  ПК 2.3, 2.4, 2.6, 3.2, 3.3, 3.4, 3.8, 4.7, 4.8 |  |  |
| **Тема 4.11Средства, влияющие на мускулатуру матки.**  **Тема 4.12Противоопухолевые**  **средства** | **Практика**  Фронтальный, индивидуальный (устный контроль, тестовый контроль,  выписывание рецептов, решение задач на определение вещества и группы веществ) | У 1-5;  З 1-4; ОК 1-9,12;  ПК 2.3, 2.4, 2.6, 3.2, 3.3, 3.4, 3.8, 4.7, 4.8 |  |  |
| **Тема 4.13Средства первой помощи при отравлениях.** | **Теория**  Фронтальный, индивидуальный (устный контроль)  **Практика**  Фронтальный, индивидуальный (устный контроль, тестовый контроль, выписывание рецептов, решение задач на определение вещества и группы веществ) | З 1-4; ОК 1-9,12;  У 1-5;  З 1-4; ОК 1-9,12;  ПК 2.3, 2.4, 2.6, 3.2, 3.3, 3.4, 3.8, 4.7, 4.8 |  |  |
| **Дифференцированный зачет** |  |  | Индивидуальный (тестовый контроль, оценка решения ситуационных задач на определение вещества и группы веществ, выписывание рецептов) | ОК 1 – 13;  ПК 2.3, 2.4, 2.6, 3.2, 3.3, 3.4, 3.8, 4.7, 4.8;  У 1 – 5;  З 1 – 4; |

**3.ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ**

ФОС для текущего контроля по учебной дисциплине включает контрольно - оценочные материалы для проверки результатов освоения программы теоретического и практического курса учебной дисциплины.

Контрольно-оценочные материалы текущего контроля входят в состав учебно-методических комплексов учебной дисциплины, хранятся у преподавателя.

Применяются различные формы и методы текущего контроля учебной дисциплины. В ходе текущего контроля отслеживается формирование общих и профессиональных компетенций через наблюдение за деятельностью обучающегося (проявление интереса к дисциплине, участие в кружковой работе, УИРС, олимпиадах; эффективный поиск, отбор и использование дополнительной литературы; работа в команде, пропаганда здорового образа жизни).

**Теоретические занятия**

**Раздел I**

**Тема 1 Введение**

Актуализация опорных знаний.

Проводится в виде фронтального опроса

***Вопросы:***

Основные задачи фармакологии. Этапы развития фармакологии. Принципы классификации лекарственных средств: по фармакологическим эффектам, химическому строению, показаниям к применению.

**Раздел II Рецептура**

**Тема 2. Рецептура**

Актуализация опорных знаний.

Проводится в виде фронтального опроса

***Вопросы:***

Терминология: лекарственное вещество, лекарственный препарат, лекарственное средство, лекарственная форма. Международное непатентованное наименование лекарственного средства (МНН), патентованное лекарственное средство. Оригинальный препарат и генерический (дженерик). Наркотические, ядовитые и сильнодействующие вещества. Рецепт. Общие правила выписывания рецептов. Виды рецептурных бланков. Твердые лекарственные формы: таблетки, порошки, драже, капсулы, гранулы.

Определение. Характеристика. Основные обозначения модифицированных таблеток с пролонгированным действием. Пропись в рецептах.

Мягкие лекарственные формы: мази, пасты, суппозитории, пластырь, кремы, гели, лекарственные пленки. Определение. Характеристика.Пропись в рецептах.

Жидкие лекарственные формы: растворы, эмульсии, суспензии, настои, отвары, настойки, экстракты, лекарственные масла, соки лекарственных растений, жидкие бальзамы, сиропы, микстуры, капли. Определение. Характеристика. Виды растворителей. Пропись в рецептах.

Лекарственные формы для инъекций. Требования к растворам для инъекций. Пропись в рецептах лекарственных форм в ампулах и флаконах.Лекарственные аэрозоли. Определение. Характеристика. Пропись в рецептах.