C:\Users\u\Desktop\1 - 0001.tif

C:\Users\u\Desktop\1 - 0002.tif

**СОДЕРЖАНИЕ**

Стр.

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ …………………………….4
2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ……………………………………7

|  |
| --- |
| 1. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОПИСАНИЕ ПРОЦЕДУРЫ   ОЦЕНИВАНИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ…………………………….30 |

**1**.**ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

Фонд оценочных средств предназначен для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений при освоении программы дисциплины ОГСЭ.04. Физическая культура основной образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Оценивание знаний, умений и контроль сформированности компетенций осуществляется с помощью текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация проводятся в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов ОГБПОУ «Тайшетский медицинский техникум»

В результате освоения дисциплины ОГСЭ.04. Физическая культура обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело, следующими умениями (У) и знаниями (З), которые формируют общие (ОК) компетенции (ПК):

У 1. Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

З 1. О роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека.

З 2. Основы здорового образа жизни.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

2. Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Элемент дисциплины** | Формы и методы контроля | | | |
| **Текущий контроль** | | **Промежуточная аттестация** | |
| **Формы и процедуры**  **контроля** | **Проверяемые У, З, ОК, ПК** | **Форма контроля** | **Проверяемые**  **У, З, ОК, ПК** |
| **Раздел 1. Основы физической культуры** |  | |  | | --- | |  | | I, III, V, - зачет  II, IV, VI, – дифференцированный зачет | У1, З1, З2  ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12 , ОК13 |
| **Раздел 2. Легкая атлетика** | Выполнение контрольных тестов | |  | | --- | | У1, З1, З2  ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 11, ОК 12, ОК 13 | |
| **Раздел 3. Баскетбол** | |  | | --- | | Выполнение контрольных тестов | | |  | | --- | | У1, З1, З2  ОК 3, ОК 6, ОК 7, ОК 13 | |
| **Раздел 4. Волейбол** | |  |  | | --- | --- | | Выполнение контрольных тестов |  | | У1, З1, З2  ОК 3, ОК 6, ОК 7, ОК 13 |
| **Раздел 5. Лыжная подготовка** | |  |  | | --- | --- | | Выполнение контрольных тестов |  | | У1, З1, З2  ОК 3, ОК 6, ОК 7, ОК 13 |
| **Раздел 6. Оценка уровня физического развития** | |  |  | | --- | --- | | Выполнение контрольных тестов |  | | У1, З1, З2  ОК 3, ОК 11, ОК 12, ОК 13 |

**2.ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

2.1 **ПРИМЕРНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Предметом оценки при освоении учебной дисциплины являются требования к умениям и знаниям, обязательным при реализации программы учебной дисциплины и направленные на достижение обучающимися личностных, предметных и метапредметных результатов обучения.

Текущий контроль проводится с целью оценки систематичности учебной работы обучающегося, включает в себя ряд контрольных мероприятий, реализуемых в рамках аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося.

Тема.2.1 Обучение технике бега на короткие дистанции с низкого, среднего и высокого старта. Обучение технике прыжка в длину с места. Повышение уровня общей физической подготовки (ОФП) (специальные беговые упражнения). Развитие и совершенствование физических качеств (быстроты, координации движений, ловкости и т.д.)

Проверка выполнения нормативов.

Оценивание У1, З1, З2 и осваиваемые компетенции

Контрольные тесты

1. Прыжки в длину с места (см)ЮНОШИ «5»-180, «4»-170, «3»-160 ДЕВУШКИ «5»-145, «4»-135, «3»-120

2. Подскоки со скакалкой (раз, мин) ЮНОШИ «5»-115, «4»-105, «3»-95 ДЕВУШКИ «5»-115, «4»-105, «3»-95

Тема 3.1 Овладение техникой ведения мяча, передач и броска мяча с места. Выполнение подводящих и специальных упражнений для развития физических качеств баскетболиста. Формирование ценностной ориентации и мотивации здорового образа жизни.

Проверка выполнения нормативов.

Оценивание У1, З1, З2 и осваиваемые компетенции

Контрольные тесты

1. Ведение-2шага-бросок (по 3 броска с правой и левой стороны) «5» -5, «4» -4, «3» -3

2. штрафной бросок (из 10) «5» - 6, «4» - 5, «3» - 4

I семестр Раздел1. Лёгкая атлетика.

Тема1.Совершенствование техники выполнения специальных и подводящих упражнений.

Вид контроля: индивидуальное практическое занятие :изучение подготовительных упражнений для прыжков с места , прыжков способом «согнув ноги»

-ТБ на занятиях по лёгкой атлетике;

-многоскоки на одной ноге с подтягиванием толчковой ноги вперёд-вверх;

-бег с низкого старта 30-40 метров;

-ходьба со штангой широким хватом;

-пробегание первой части разбега прыжковообразным бегом в 6 беговых шагов;

-6-8 беговых шагов и прыжок в длину, выполнение в среднем и быстром темпе;

-4-6 беговых шагов в длину ,через линию с приземлением на маховую ногу.

Тема 2.Совершенствование техники прыжка в длину с места.

Вид контроля: индивидуальное практическое занятие, выполнение подготовительных упражнений для сдачи норматива:

* приседания с использованием штанги небольшого веса;

-выпады с весом; подъём на носки со штангой в руках;

-запрыгивания на скамейку или другое возвышение;

-прыжки вверх из глубокого приседа; вращения стопами;

-ходьба гуськом.

Тема3.Бег на короткие дистанции (100м)

Вид контроля: Сдачаконтрольного норматива-бег 100м

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Показатели оценки |
| 5 | Девушки-16,4 |
|  | Юноши- 13,8 |
| 4 | Девушки-17,5 |
|  | Юноши- 14,2 |
| 3 | Девушки-18,3 |
|  | Юноши- 14,8 |

Тема4.Прыжок в длину с места.

Вид контроля: Сдача контрольного норматива прыжок в длину с места

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Показатели оценки |
| 5 | Девушки-180 |
|  | Юноши- 210 |
| 4 | Девушки-170 |
|  | Юноши- 200 |
| 3 | Девушки-160 |
|  | Юноши- 190 |