**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ**

Областное государственное образовательное бюджетное учреждение

среднего профессионального образования

**«ТАЙШЕТСКОЕ МЕДИЦИНСКОЕ УЧИЛИЩЕ»**

**(ОГБУ СПО «Тайшетское медицинское училище»)**

**Утверждаю:**

**Зам директора по УВР**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_Емельянчик Т.М.**

**Комплект контрольно-измерительных материалов**

**по учебной дисциплине**

**Информатика**

Специальность

060101 Лечебное дело

2013г

# Комплект контрольно-измерительных материалов разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования специальности 060101.52 Лечебное дело, квалификация фельдшер программы учебной дисциплины Информационные технологии в профессиональной деятельности.

Разработчик:

ОГБУ СПО «Тайшетское медицинское училище»

Преподаватель: Смеречинский В.И.

Одобрено на заседании цикловой методической комиссии

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Протокол №\_\_\_\_ от «\_\_\_»\_\_\_\_\_20\_\_\_г.

Председатель ЦМК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\\_\_\_\_\_\_/

Одобрено методическим советом техникума

Протокол №\_\_\_\_ от «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_г

СОДЕРЖАНИЕ

1. [Паспорт комплекта контрольно-измерительных материалов](#_Toc306743744) 4

2. [Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке](#_Toc306743745) 5

[3. Оценка освоения учебной дисциплины](#_Toc306743750) 7

[3.1. Формы и методы оценивания](#_Toc306743751) 7

[4. Контрольно-оценочные материалы (КОМ) для итоговой аттестации по учебной дисциплине](#_Toc306743759) 9

5. Лист согласования …………………………………………………………..11

1. **ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ**

 В результате освоения учебной дисциплины Информационные технологии в профессиональной деятельности обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности СПО060101Лечебное дело, квалификация Фельдшер следующими общими компетенциями (ОК), а так же умениями (У) и знаниями (З), которые формируют профессиональные компетенции:

|  |  |
| --- | --- |
| ОК 2 | Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество. |
| ОК 4 | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации. |
| ОК 9 | Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности. |

**2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ**

2.1. В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций, а в дальнейшем и профессиональных компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения****(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**  |
| **Умения:** |  |
| Классифицировать программное обеспечение, внедрять современные прикладные программные средства. Работать с элементами Windows. Осуществлять запуск программ. Создавать объекты. Осуществлять их копирование, перемещение, удаление, восстановление. | Оценка выполнения алгоритмов работы в операционной системе MS Windows.Тестирование1. [Программное управление работой компьютера](%D0%A2%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5/%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%BD%D0%BE%D0%B5%20%D1%83%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D0%BE%D0%B9%20%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%BF%D1%8C%D1%8E%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B0.html).2. [Информационные процессы](%D0%A2%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5/%D0%98%D0%BD%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%B5%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%86%D0%B5%D1%81%D1%81%D1%8B.html). |
| Осуществлять выбор параметров для создания документа в MS Word. Получать справочную информацию по интересующей теме. Создавать, сохранять и открывать документ. Редактировать и форматировать документ. Осуществлять поиск, замену фрагментов текста, проверку правописания. Создавать таблицы MS Word. Форматировать таблицу. Создавать гиперссылки. Создавать, редактировать текст с графическими элементами. | Оценка выполнения алгоритмов работы в текстовом редакторе MS Word.1. [Текстовые процессоры](file:///I%3A%5C%D0%98%D0%9D%D0%A4%D0%9E%D0%A0%D0%9C%D0%90%D0%A2%D0%98%D0%9A%D0%90%5C%D0%A3%D1%87%D0%B5%D0%B1%D0%BD%D1%8B%D0%B5%20%D0%BF%D0%BB%D0%B0%D0%BD%D1%8B%5C%D0%A2%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5%5C%D0%A2%D0%B5%D0%BA%D1%81%D1%82%D0%BE%D0%B2%D1%8B%D0%B5%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%86%D0%B5%D1%81%D1%81%D0%BE%D1%80%D1%8B%202.html). |
| Получать справочную информацию по интересующей теме и выполнять первоначальные настройки параметров MS Excel. Выполнять операции по автозаполнению отдельных ячеек и диапазонов. Строить диаграмму с помощью мастера диаграмм. Редактировать диаграмму. Производить простейшие вычисления при создании отчетов. Пользоваться мастером функций. Создавать простейшую базу данных в виде таблицы. Осуществлять сортировку и поиск данных. Вычислять промежуточные итоги. Выполнять автоматизированные расчеты.Осуществлять поиск медицинской информации в сети Интернет. Использовать электронную почту. Создавать учетную запись пользователя. Отправлять и получать электронные сообщения в Outlook Express. Осуществлять поиск, сбор и обработку информации с помощью информационно-справочных систем. | Оценка выполнения алгоритмов работы в текстовом редакторе MS Excel.1. [Табличный процессоры](%D0%A2%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5/%D0%A2%D0%B0%D0%B1%D0%BB%D0%B8%D1%87%D0%BD%D1%8B%D0%B9%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%86%D0%B5%D1%81%D1%81%D0%BE%D1%80%D1%8B%201.html). 2. [Базы данных 1.](%D0%A2%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5/%D0%91%D0%B0%D0%B7%D1%8B%20%D0%B4%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D1%85%201.html)3. [Базы данных 2.](%D0%A2%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5/%D0%91%D0%B0%D0%B7%D1%8B%20%D0%B4%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D1%85%202.html) |
| Оценка выполнения алгоритмов работы в сети интернет и электронной почте.1. [Интернет](%D0%A2%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5/%D0%98%D0%BD%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%BD%D0%B5%D1%82.html).2. [Компьютерные сети](%D0%A2%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5/%D0%9A%D0%BE%D0%BC%D0%BF%D1%8C%D1%8E%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%BD%D1%8B%D0%B5%20%D1%81%D0%B5%D1%82%D0%B8.html).3. [Создание Веб сайтов](%D0%A2%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5/%D0%A1%D0%BE%D0%B7%D0%B4%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%92%D0%B5%D0%B1%20%D1%81%D0%B0%D0%B9%D1%82%D0%BE%D0%B2.html). |
| **Знания:** |  |
| * основные понятия автоматизированной обработки информации;
 | -Машинный (программированный) контроль в форме тестирования.- Экспертная оценка результатов дифференцированного зачета |
| * общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;
 | -Машинный (программированный) контроль в форме тестирования.- Экспертная оценка результатов дифференцированного зачета |
| * состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
 |  -Машинный (программированный) контроль в форме тестирования. - Экспертная оценка результатов дифференцированного зачета |
| * методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
 | -Машинный (программированный) контроль в форме тестирования.- Экспертная оценка результатов дифференцированного зачета |
| * базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;
 | -Машинный (программированный) контроль в форме тестирования.- Экспертная оценка результатов дифференцированного зачета |
| * основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности
 | -Машинный (программированный) контроль в форме тестирования.- Экспертная оценка результатов дифференцированного зачета |

Формой аттестации по учебной дисциплине является дифференцированный зачет.

**4. Контрольно-оценочные материалы (КОМ) для итоговой аттестации по учебной дисциплине**

Предметом оценки являются умения и знания. Контроль и оценка освоения/не освоения УД Английский язык осуществляется на дифференцированном зачете с использованием устного опроса и практической работы. Оценка освоения/не освоения УД предусматривает использование пятибалльной системы оценивания на дифференцированном зачете по дисциплине Английский язык.

**I. ПАСПОРТ**

**Назначение:**

КОМ предназначен для контроля и оценки результатов освоения/не освоения учебной дисциплины Английский языкпо специальности среднего профессионального образования060101 Лечебное дело, квалификация Фельдшер*.*

По окончании изучения учебной дисциплины обучающийся должен освоить следующие **общие компетенции (ОК),** включающие в себя способность:

|  |  |
| --- | --- |
| ОК 2 | Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество. |
| ОК 4 | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации. |
| ОК 9 | Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности. |

**5. Лист согласования**

**Дополнения и изменения к комплекту КИМ на учебный год**

Дополнения и изменения к комплекту КИМна \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ учебный год по дисциплине \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В комплект КИМ внесены следующие изменения:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дополнения и изменения в комплекте КИМ обсуждены на заседании ЦМК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_г. (протокол № \_\_\_\_\_\_\_ ).

Председатель ЦМК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/