Областное государственное бюджетное учреждение

среднего профессионального образования

«Тайшетский медицинский техникум»

УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора по УВР

«Тайшетский медицинский техникум»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т. М. Емельянчик

«\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_г.

|  |
| --- |
|  |

**контрольно – оценочные средства**

по профессиональному модулю

ПМ.01. «ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ СПО 060101 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО

2013г.

Рассмотрены и одобрены

на заседании ЦМК 1

специальных дисциплин

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_2013г.

Председатель ЦМК

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_С.В.Потапова

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. Паспорт
2. Задания (экзаменационные билеты)
3. Пакет экзаменатора:

IIIа. Условия

III б. Критерии оценки

Приложение 1 (билеты)

Приложение 2 (вопросы – задания к квалификационному экзамену)

Приложение 3 (оборудование)

Приложение 4(литература)

1. **ПАСПОРТ**

**НАЗНАЧЕНИЕ:**

Контрольно-оценочные средства предназначены для контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля ПМ.01.«Диагностическая деятельность» по специальности СПО «Лечебное дело» код специальности 310201

**Общие компетенции:**

|  |
| --- |
| ОК 1.Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес  ОК 2.Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество  ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность  ОК 4.Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.  ОК 5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности  ОК 6.Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.  ОК 7.Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий  ОК 8.Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации  ОК 9.Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.  ОК 10.Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.  ОК 11.Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.  ОК 12.Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.  ОК 13.Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. |
| ОК 14.Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей). |

**Профессиональные компетенции:**

ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.

ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.

ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.

ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.

ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка.

ПК 1.6. Проводить диагностику смерти.

ПК 1.7. Оформлять медицинскую документацию

**II. ЗАДАНИЯ** (экзаменационные билеты – приложение №1)

Образец задания

**Министерство здравоохранения Иркутской области**

**ОГБУ СПО «Тайшетский медицинский техникум»**

**ПМ. 01 «ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»**

**Специальность 310201 «Лечебное дело»**

**КВАЛИФИКАЦИОННЫЙ ЭКЗАМЕН**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ОГБУ СПО «Тайшетский медицинский техникум»** | **Экзаменационный билет №**  **рассмотрен и одобрен на заседании**  **ЦМК специальных дисциплин №1**  **«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2013 г.**  **Председатель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | **«УТВЕРЖДАЮ»**  **Заместитель директорапо УВР**  **Т.М.Емельянчик**  **«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_2013 г.**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |
| Вам предлагается решить ситуационные задачи и выполнить задания к ним. Время выполнения заданий -20 мин.  **Задача 1.**  Больной страдает язвенной болезнью желудка много лет, периодически лечится, лечение дает эффект на несколько месяцев. В настоящее время период обострения, через несколько дней должен был лечь в клинику. Собираясь на работу, отметил чувство слабости, головокружение, шум в ушах, тошноту и был черный, как деготь, стул — такого состояния раньше никогда не было. Больного всегда мучили боли, а на сей раз они перестали беспокоить.  При осмотре: некоторая бледность кожных покровов, пульс 96 уд, в 1 мин, наполнение снижено, АД 100/60 мм.рт.ст. (обычное давление больного 140/80 мм.рт.ст.), некоторое учащение дыхания. Язык суховат, обложен белым налетом, живот не вздут, мягкий, незначительно болезненный при пальпации в эпигастрии, симптом Щеткина-Блюмберга отрицателен.  Задания  1. Сформулируйте и обоснуйте предположительный диагноз. Перечислите возможные осложнения (ПК,1.3.)  2. Составьте план дополнительного исследования (ПК.1.1.)  3. Составьте диагностическую программу для данного больного в условиях стационара (ПК.1.3)  **Задача 2**  Первобеременная, 22 года, по профессии преподаватель литературы педагогического коллед­жа. Обратилась в ЖК с подозрением на беременность. Жалобы на задержку месячных на 3 меся­ца. До этого месячные с 13 лет, регулярные через 28 по 5 дней. Половая жизнь в течение 4-х меся­цев в браке. Отмечает повышенную сонливость и тошноту. Врач акушер-гинеколог после опроса и осмотра сделал заключение: беременность 10-11недель. Женщина будет рожать, встает на учет по беременности. Учитывая отсутствие соматических и гинекологических факторов риска, врач поручил акушерке провести подробный сбор анамнеза, наружный осмотр, заполнить форму 111ф, назначить обследование и выписать направления на анализы.  *Задания:*  1. Сформулируйте и обоснуйте предположительный диагноз (ПК.1.4.)  3. Перечислить методы обследования при взятии на учет (ПК1.1.)  5. Выполнить манипуляцию "Тест на беременность" (ПК.1.2.)  **Задача 3**  На прием к дерматологу обратилась женщина, 32 лет, с жалобами на высыпания на теле. Был поставлен диагноз «токсикодермия» и назначено соответствующее лечение. Через 2 месяца больная поступила в гинекологическое отделение по поводу позднего выкидыша в 26 недель беременности. В связи с положительными серологическими реакциями (МР - 3(+), ИФА - сум.Ат, IgC в титре - 1:640) была проконсультирована венерологом.  Объективно: процесс распространенный, локализуется на коже боковых поверхностей головища, паховой области и на сгибательных поверхностях локтевых суставов, в перианальиой области, на ладонях и подошвах. Представлен множественными розеолами, папулами: в перианальной области - папулы в виде «цветной капусты», на конечностях - «графские мозоли» с ободком Биетта по периферии. На волосистой части головы - плешивины по типу «меха, изъеденного молью». Специфический полиаденит.  Задания:   1. Сформулируйте и обоснуйте диагноз (ПК.1.3.) 2. Составьте план дополнительного исследования (ПК.1.1.) 3. Продемонстрируйте технику забора крови на RW (ПК.1.2)   **III. ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА:**  III а. УСЛОВИЯ  Количество билетов – 30 (приложение №1)  Список вопросов по профессиональному модулю. (Приложение №2).  Время выполнения задания – 20 минут.  Оборудование: (приложение №3)  Литература: (приложение №4).  **III б. Критерии оценки:**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Освоенные ПК** | **Показатель оценки результата** | **Оценка** | | ПК 1.1  Планировать обследование пациентов различных возрастных групп | - Умение составить индивидуальный план обследования пациента для диагностики различных заболеваний и состояний;  - знание стандарта скринингового обследования при различных заболеваниях и состояниях. | освоена | | Отсутствие действий:  - неумение составить индивидуальный план обследования пациента для диагностики различных заболеваний и состояний;  - незнание стандарта скринингового обследования при различных заболеваниях и состояниях. | не освоена | | ПК 1.2.  Проводить диагностические исследования. | -умение собрать анамнез у пациентов различных возрастных групп;  -умение проводить местный и общий осмотр при различных заболеваниях и состояниях;  -умение подготовить пациентов различных возрастных групп к диагностическим исследованиям;  - выполнение алгоритмов физикального обследования пациентов разных возрастных групп с разной патологией органов и систем;  - осуществление подготовки пациента к инструментальным методам исследования;  - осуществление подготовки пациента к лабоаторным методам исследования;  - выполнение алгоритмов диагностических исследований. | освоена | | Отсутствие действий:  - неумение собрать анамнез и проводить местный и общий осмотр у пациентов различных возрастных групп при различных заболеваниях и состояниях;  - несоблюдение алгоритмов физикального обследования пациентов разных возрастных групп с разнойпатологией органов и систем;  - несоблюдение правил подготовки пациента к лабораторным и инструментальным методам исследования и несоблюдение алгоритмов диагностиеских исследований. | не освоена | | ПК 1.3.  Проводить диагностику острых и хронических заболеваний. | -умение поставить предположительный диагноз согласно современным классификациям заболеваний по МКБ 10;  –умение аргументировано обосновать поставленный предположительный диагноз острых и хронических заболеваний у пациентов разных возрастных групп;  - умение проводить дифференциальную диагностику острых и хронических заболеваний:  - умение выбрать и применить методы и способы диагностики различных заболеваний и состояний;  - умение оценить состояние пациента по данным субъективного и объективного обследования  - умение интерпретировать результаты дополнительных методов исследований. | освоена | | Отсутствие действий:  -неумение поставить предположительный диагноз согласно современным классификациям заболеваний по МКБ 10;  –неумение оформить заключение в соответствии с требованиями международной классификации болезней и аргументировано обосновать поставленный предположительный диагноз острых и хронических заболеваний у пациентов разных возрастных групп;  - неумение оценить состояние пациента по данным субъективного и объективного обследования  - неумение проводить дифференциальную диагностику острых и хронических заболеваний:  - неумение интерпретировать результаты дополнительных методов исследований. | не освоена | | ПК 1.4.  Проводить диагностику беременности | - умение собрать гинекологический анамнез;  - умение проводить общий и местный осмотр беременной на ранних и поздних сроках;  - знание анатомо-физиологических особенностей репродуктивной системы женщины;  - знание инструментария, применяемого для проведения акушерско-гинекологических исследований;  - умение выбрать и применить различные методы и способы диагностики беременности;  - умение подготовить пациентку к различным акушерско-гинекологическим методам исследования;  - умение определить и аргументировано обосновать срок беременности и дату родов;  - умение интерпретировать результаты дополнительных методов исследований при диагностике беременности;  - оценить функциональное состояние беременной и плода. | освоена | | Отсутствие действий.  - Недостаточно знаний анатомо-физиологических особенностей репродуктивной системы женщин и инструментария, применяемого для проведения акушерско-гинекологических исследований;  - неумение выбрать и применить различные методы и способы диагностики беременности;  - неумение интерпретировать результаты дополнительных методов исследований при диагностике беременности;  - допускаются ошибки в оценке функционального состояния беременной и плода. | не освоена | | ПК 1.5.  Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребёнка | - Умение собрать информацию о ребёнке  - умение оценить состояние новорождённого по шкале Апгар;  - знание признаков недоношенности новорождённого ребёнка;  - умение проводить общий осмотр детей различных возрастных групп;  - знание анатомо-физиологических особенностей органов и систем детей разных возрастных групп;  - умение выбрать и применить различные методы и способы диагностики комплексного состояния здоровья ребёнка;  - умение интерпретировать результаты дополнительных методов исследований при диагностике комплексно состояние ребёнка. | освоена | |  | Отсутствие действий.  Незнание анатомо-физиологических особенностей органов и систем детей разных возрастных групп;  - неумение выбрать и применить различные методы и способы диагностики комплексного состояния здоровья ребёнка и интерпретировать результаты дополнительных методов исследований при диагностике комплексного состояния здоровья ребёнка. | не освоена | | ПК 1.6.  Проводить диагностику смерти | - Знание признаков клинической и биологической смерти;  - умение оценить зрачковую реакцию на свет;  - уметь аргументировано обосновать биологическую смерть. | освоена | | Отсутствие действий.  - незнание признаков клинической и биологической смерти;  - неумение оценить и аргументировано обосновать биологическую смерть. | неосвоена | | ПК 1.7.  Оформлять медицинскую документацию. | - Правильное оформление медицинской документации установленного образца. | освоена | | Отсутствие действий:  - неправильное оформление медицинской документации установленного образца.. | не освоена | | | |