Областное государственное бюджетное учреждение

среднего профессионального образования

«Тайшетский медицинский техникум»

УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора по УВР

«Тайшетский медицинский техникум»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т. М. Емельянчик

«\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_г.

|  |
| --- |
|  |

 **контрольно – оценочные средства**

по профессиональному модулю

ПМ.01. «ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ СПО 060101 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО

2013г.

Рассмотрены и одобрены

на заседании ЦМК 1

специальных дисциплин

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_2013г.

Председатель ЦМК

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_С.В.Потапова

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. Паспорт
2. Задания (экзаменационные билеты)
3. Пакет экзаменатора:

IIIа. Условия

III б. Критерии оценки

Приложение 1 (билеты)

Приложение 2 (вопросы – задания к квалификационному экзамену)

Приложение 3 (оборудование)

Приложение 4(литература)

1. **ПАСПОРТ**

**НАЗНАЧЕНИЕ:**

Контрольно-оценочные средства предназначены для контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля ПМ.01.«Диагностическая деятельность» по специальности СПО «Лечебное дело» код специальности 310201

**Общие компетенции:**

|  |
| --- |
| ОК 1.Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интересОК 2.Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качествоОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственностьОК 4.Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.ОК 5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельностиОК 6.Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.ОК 7.Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданийОК 8.Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификацииОК 9.Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.ОК 10.Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.ОК 11.Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.ОК 12.Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.ОК 13.Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. |
| ОК 14.Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей). |

**Профессиональные компетенции:**

ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.

ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.

ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.

ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.

ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка.

ПК 1.6. Проводить диагностику смерти.

ПК 1.7. Оформлять медицинскую документацию

**II. ЗАДАНИЯ** (экзаменационные билеты – приложение №1)

Образец задания

**Министерство здравоохранения Иркутской области**

**ОГБУ СПО «Тайшетский медицинский техникум»**

**ПМ. 01 «ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»**

**Специальность 310201 «Лечебное дело»**

**КВАЛИФИКАЦИОННЫЙ ЭКЗАМЕН**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ОГБУ СПО «Тайшетский медицинский техникум»** | **Экзаменационный билет №** **рассмотрен и одобрен на заседании****ЦМК специальных дисциплин №1****«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2013 г.****Председатель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | **«УТВЕРЖДАЮ»****Заместитель директорапо УВР** **Т.М.Емельянчик****«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_2013 г.****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |
| Вам предлагается решить ситуационные задачи и выполнить задания к ним. Время выполнения заданий -20 мин.**Задача 1.**Больной страдает язвенной болезнью желудка много лет, периодически лечится, лечение дает эффект на несколько месяцев. В настоящее время период обострения, через несколько дней должен был лечь в клинику. Собираясь на работу, отметил чувство слабости, головокружение, шум в ушах, тошноту и был черный, как деготь, стул — такого состояния раньше никогда не было. Больного всегда мучили боли, а на сей раз они перестали беспокоить.  При осмотре: некоторая бледность кожных покровов, пульс 96 уд, в 1 мин, наполнение снижено, АД 100/60 мм.рт.ст. (обычное давление больного 140/80 мм.рт.ст.), некоторое учащение дыхания. Язык суховат, обложен белым налетом, живот не вздут, мягкий, незначительно болезненный при пальпации в эпигастрии, симптом Щеткина-Блюмберга отрицателен.Задания1. Сформулируйте и обоснуйте предположительный диагноз. Перечислите возможные осложнения (ПК,1.3.) 2. Составьте план дополнительного исследования (ПК.1.1.)3. Составьте диагностическую программу для данного больного в условиях стационара (ПК.1.3)**Задача 2**Первобеременная, 22 года, по профессии преподаватель литературы педагогического коллед­жа. Обратилась в ЖК с подозрением на беременность. Жалобы на задержку месячных на 3 меся­ца. До этого месячные с 13 лет, регулярные через 28 по 5 дней. Половая жизнь в течение 4-х меся­цев в браке. Отмечает повышенную сонливость и тошноту. Врач акушер-гинеколог после опроса и осмотра сделал заключение: беременность 10-11недель. Женщина будет рожать, встает на учет по беременности. Учитывая отсутствие соматических и гинекологических факторов риска, врач поручил акушерке провести подробный сбор анамнеза, наружный осмотр, заполнить форму 111ф, назначить обследование и выписать направления на анализы.*Задания:*1. Сформулируйте и обоснуйте предположительный диагноз (ПК.1.4.)3. Перечислить методы обследования при взятии на учет (ПК1.1.)5. Выполнить манипуляцию "Тест на беременность" (ПК.1.2.)**Задача 3**На прием к дерматологу обратилась женщина, 32 лет, с жалобами на высыпания на теле. Был поставлен диагноз «токсикодермия» и назначено соответствующее лечение. Через 2 месяца больная поступила в гинекологическое отделение по поводу позднего выкидыша в 26 недель беременности. В связи с положительными серологическими реакциями (МР - 3(+), ИФА - сум.Ат, IgC в титре - 1:640) была проконсультирована венерологом.Объективно: процесс распространенный, локализуется на коже боковых поверхностей головища, паховой области и на сгибательных поверхностях локтевых суставов, в перианальиой области, на ладонях и подошвах. Представлен множественными розеолами, папулами: в перианальной области - папулы в виде «цветной капусты», на конечностях - «графские мозоли» с ободком Биетта по периферии. На волосистой части головы - плешивины по типу «меха, изъеденного молью». Специфический полиаденит.Задания:1. Сформулируйте и обоснуйте диагноз (ПК.1.3.)
2. Составьте план дополнительного исследования (ПК.1.1.)
3. Продемонстрируйте технику забора крови на RW (ПК.1.2)

**III. ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА:**III а. УСЛОВИЯКоличество билетов – 30 (приложение №1)Список вопросов по профессиональному модулю. (Приложение №2).Время выполнения задания – 20 минут.Оборудование: (приложение №3)Литература: (приложение №4).**III б. Критерии оценки:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Освоенные ПК** | **Показатель оценки результата** | **Оценка** |
| ПК 1.1Планировать обследование пациентов различных возрастных групп | - Умение составить индивидуальный план обследования пациента для диагностики различных заболеваний и состояний;- знание стандарта скринингового обследования при различных заболеваниях и состояниях. | освоена |
| Отсутствие действий:- неумение составить индивидуальный план обследования пациента для диагностики различных заболеваний и состояний;- незнание стандарта скринингового обследования при различных заболеваниях и состояниях. | не освоена |
| ПК 1.2. Проводить диагностические исследования. | -умение собрать анамнез у пациентов различных возрастных групп;-умение проводить местный и общий осмотр при различных заболеваниях и состояниях;-умение подготовить пациентов различных возрастных групп к диагностическим исследованиям;- выполнение алгоритмов физикального обследования пациентов разных возрастных групп с разной патологией органов и систем;- осуществление подготовки пациента к инструментальным методам исследования;- осуществление подготовки пациента к лабоаторным методам исследования;- выполнение алгоритмов диагностических исследований. | освоена |
| Отсутствие действий:- неумение собрать анамнез и проводить местный и общий осмотр у пациентов различных возрастных групп при различных заболеваниях и состояниях;- несоблюдение алгоритмов физикального обследования пациентов разных возрастных групп с разнойпатологией органов и систем;- несоблюдение правил подготовки пациента к лабораторным и инструментальным методам исследования и несоблюдение алгоритмов диагностиеских исследований. | не освоена |
| ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний. | -умение поставить предположительный диагноз согласно современным классификациям заболеваний по МКБ 10;–умение аргументировано обосновать поставленный предположительный диагноз острых и хронических заболеваний у пациентов разных возрастных групп;- умение проводить дифференциальную диагностику острых и хронических заболеваний:- умение выбрать и применить методы и способы диагностики различных заболеваний и состояний;- умение оценить состояние пациента по данным субъективного и объективного обследования- умение интерпретировать результаты дополнительных методов исследований. | освоена |
| Отсутствие действий:-неумение поставить предположительный диагноз согласно современным классификациям заболеваний по МКБ 10;–неумение оформить заключение в соответствии с требованиями международной классификации болезней и аргументировано обосновать поставленный предположительный диагноз острых и хронических заболеваний у пациентов разных возрастных групп; - неумение оценить состояние пациента по данным субъективного и объективного обследования- неумение проводить дифференциальную диагностику острых и хронических заболеваний:- неумение интерпретировать результаты дополнительных методов исследований. | не освоена |
| ПК 1.4.Проводить диагностику беременности | - умение собрать гинекологический анамнез;- умение проводить общий и местный осмотр беременной на ранних и поздних сроках;- знание анатомо-физиологических особенностей репродуктивной системы женщины;- знание инструментария, применяемого для проведения акушерско-гинекологических исследований;- умение выбрать и применить различные методы и способы диагностики беременности;- умение подготовить пациентку к различным акушерско-гинекологическим методам исследования;- умение определить и аргументировано обосновать срок беременности и дату родов;- умение интерпретировать результаты дополнительных методов исследований при диагностике беременности;- оценить функциональное состояние беременной и плода. | освоена |
| Отсутствие действий.- Недостаточно знаний анатомо-физиологических особенностей репродуктивной системы женщин и инструментария, применяемого для проведения акушерско-гинекологических исследований;- неумение выбрать и применить различные методы и способы диагностики беременности;- неумение интерпретировать результаты дополнительных методов исследований при диагностике беременности;- допускаются ошибки в оценке функционального состояния беременной и плода. | не освоена |
| ПК 1.5.Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребёнка | - Умение собрать информацию о ребёнке- умение оценить состояние новорождённого по шкале Апгар;- знание признаков недоношенности новорождённого ребёнка;- умение проводить общий осмотр детей различных возрастных групп;- знание анатомо-физиологических особенностей органов и систем детей разных возрастных групп;- умение выбрать и применить различные методы и способы диагностики комплексного состояния здоровья ребёнка;- умение интерпретировать результаты дополнительных методов исследований при диагностике комплексно состояние ребёнка. | освоена |
|  | Отсутствие действий.Незнание анатомо-физиологических особенностей органов и систем детей разных возрастных групп;- неумение выбрать и применить различные методы и способы диагностики комплексного состояния здоровья ребёнка и интерпретировать результаты дополнительных методов исследований при диагностике комплексного состояния здоровья ребёнка. | не освоена |
| ПК 1.6.Проводить диагностику смерти | - Знание признаков клинической и биологической смерти;- умение оценить зрачковую реакцию на свет;- уметь аргументировано обосновать биологическую смерть. | освоена |
| Отсутствие действий.- незнание признаков клинической и биологической смерти;- неумение оценить и аргументировано обосновать биологическую смерть. | неосвоена |
| ПК 1.7. Оформлять медицинскую документацию. | - Правильное оформление медицинской документации установленного образца. | освоена |
| Отсутствие действий:- неправильное оформление медицинской документации установленного образца.. | не освоена |

 |