

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ  
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ТАЙШЕТСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ ТЕХНИКУМ»

РАССМОТРЕНО:  
Педагогический Совет  
Протокол № 4  
От «05 » февраля 2024г

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ОГБПОУ

«Тайшетский медицинский техникум»

Ю.Н. Кириллов



ПОЛОЖЕНИЕ О ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА  
ОБРАЗОВАНИЯ (ВСОКО) В ОГБПОУ «ТАЙШЕТСКИЙ  
МЕДИЦИНСКИЙ ТЕХНИКУМ»

Тайшет, 2024г

## **Термины, использующиеся в настоящем Положении:**

**Качество образования** - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы (ФЗ «Об образовании» №273-ФЗ: Ст.2 п.29).

**Мониторинг качества образования** – комплексное целенаправленное, специально организованное, непрерывное аналитическое отслеживание процессов, определяющих количественно-качественные изменения основных свойств качества образования в целях своевременного принятия обоснованных управленческих решений по коррекции образовательного процесса и созданных для него условий на основе анализа собранной информации и педагогического прогноза.

**Экспертиза** – всестороннее изучение и анализ состояния образовательного процесса, условий и результатов образовательной деятельности.

**Измерение** – метод регистрации состояния качества образования, а также оценка уровня образовательных достижений с помощью КИМ (контрольных работ, тестов, анкет и др.), КОС (контрольно-оценочных средств), которые имеют стандартизированную форму, и содержание которых соответствует реализуемым образовательным программам.

**Критерий** – признак, на основании которого производится принятие решения по оценке объекта на соответствие предъявляемым требованиям.

**Обучающийся** – физическое лицо, осваивающее образовательную программу.

**Участники образовательных отношений** - обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, педагогические работники и их представители, организации, осуществляющие образовательную деятельность.

## **Сокращения, использующиеся в настоящем Положении:**

- **ФГОС СПО** – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;
- **ВСОКО** – внутренняя система оценки качества образования;
- **ОГБПОУ «Тайшетский медицинский техникум»** - областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Тайшетский медицинский техникум» (далее Техникум).

## **1. Область применения**

1.1 Положение о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) (далее – Положение) в ОГБПОУ «Тайшетский медицинский

техникум» (далее – Техникум) определяет цели, задачи, организационную и функциональную структуру и реализацию процедур контроля и экспертной оценки качества образования.

1.2 Настоящее положение предназначено для должностных лиц, преподавателей, студентов, слушателей Техникума, участвующих в учебном процессе.

1.3 Требования положения обязательны для выполнения всеми участниками учебного процесса.

1.4 Оформление и построение настоящего положения соответствует требованиям методической инструкции и общим требованиям к построению, содержанию, оформлению, утверждению положений в Техникуме.

## **2. Нормативные ссылки**

2.1. Положение о системе внутренней оценки качества образования разработано в соответствии:

- с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ (ред. от 25.12.2023) «Об образовании в Российской Федерации»,
- государственной программой «Развитие образования», утверждённой распоряжением Правительства РФ от 15 мая 2013 г. № 792-р (с изменениями от 08.12.2023г),
- Постановлением Правительства РФ от 05.08.2013г. № 662 (с изменениями от 24.03.2022г) «Об осуществлении мониторинга системы образования».

## **3. Общие положения**

3.1. ВСОКО служит информационным обеспечением управления образовательной деятельностью Техникума.

3.2. Основными пользователями результатов ВСОКО Техникума являются:

- учредитель,
- управленческий персонал Техникума,
- преподаватели,
- обучающиеся и родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся,
- педагогический совет Техникума,
- работодатели и социальные партнёры,
- внешние эксперты, назначаемые при проведении процедур лицензирования, аккредитации, аттестации педагогических работников Техникума и др.

3.3. Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников Техникума, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в том числе на педагогических работников, работающих по совместительству.

3.4. Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутреннего контроля;

- государственной итоговой аттестации выпускников;
- мониторинга качества образовательного процесса.

3.5. В качестве источников данных для ВСОКО используются:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты работников Техникума;
- посещение и взаимопосещение учебных занятий и внеаудиторных мероприятий.

3.6. Объектами ВСОКО Техникума являются:

- образовательные программы;
- образовательная среда;
- педагогические и другие сотрудники Техникума;
- обучающиеся;
- родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся;
- образовательный процесс.

3.7. Предметом оценки качества образования являются:

- образовательные результаты обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ федерального государственного образовательного стандарта);
- организация образовательного процесса, включающая условия организации образовательного процесса, в т.ч. доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
- основные и дополнительные образовательные программы, реализуемые в Техникума, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- эффективность управления качеством образования и открытость деятельности Техникума.

#### **4. Основные цели, задачи и принципы системы оценки качества образования**

4.1. Цели системы оценки качества образования:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в Техникуме;
- получение объективной информации о функционировании и развитии образования в Техникуме, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;

- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы Техникума.

#### 4.2. Задачи системы оценки качества образования:

- формирование единого понимания критериев качества образования и подходов к его измерению;
  - формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
  - формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования образовательной статистики и мониторинга качества образования;
  - изучение и самооценка состояния развития и эффективности деятельности Техникума;
  - определение степени соответствия условий осуществления образовательного процесса государственным требованиям;
  - определение степени соответствия образовательных программ запросам основных потребителей образовательных услуг и нормативным требованиям;
  - обеспечение доступности качественного образования;
  - оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся;
  - выявление факторов, влияющих на качество образования;
  - содействие повышению квалификации работников Техникума, принимающих участие в процедурах оценки качества образования, определение направлений повышения квалификации педагогических работников по вопросам, касающимся требований к аттестации педагогов, индивидуальным достижениям обучающихся;
  - определение рейтинга и стимулирующих доплат работникам Техникума;
- 4.3. Принципы ВСОКО: объективность получаемой информации, сравнимость и сопоставимость результатов, полученных в ходе мониторинга, прогностичность и целевое назначение.

## **5. Процедура организации и проведения внутренней оценки качества образования в техникуме**

### 5.1. Основанием для проведения ВСОКО выступают:

- плановый контроль;
- проверка состояния дел для подготовки управленческих решений;
- обращение физических и (или) юридических лиц по поводу нарушений в области образования.

### 5.2. ВСОКО осуществляется в двух формах:

- по этапам обучения (промежуточная оценка и итоговая оценка);
- по частоте процедур (разовая, периодическая и систематическая оценка).

5.3. Организация проверки состояния любого из вопросов содержания ВСОКО состоит из следующих этапов:

- определение цели, объектов оценки;
- определение показателей внутренней оценки качества образования;
- выбор форм и методов оценки (по оценке показателей);
- определение периодичности и сроков оценки по каждому показателю;
- назначение директором Техникума ответственных работников по анализу показателей внутренней оценки качества образования;
- инструктаж участников внутренней оценки качества образования;
- констатация фактического состояния дел;
- выводы, вытекающие из анализа показателей внутренней оценки качества образования;
- рекомендации или предложения по совершенствованию образовательного процесса в Техникуме или устранению недостатков;
- определение сроков для ликвидации недостатков или повторная процедура оценки.

5.4. ВСОКО осуществляют директор Техникума, заместители директора, заведующие практическим обучением и отделением, методист, председатели ЦМК, или созданная для этих целей комиссия. В качестве экспертов к участию в оценке могут привлекаться сторонние компетентные организации и отдельные специалисты.

5.5. ВСОКО осуществляется в соответствии с утверждённым директором на начало учебного года планом-графиком.

Материалы, полученные в результате проведённых мероприятий должны обеспечить достаточную информированность и сравнимость результатов контроля для подготовки итоговой справки.

5.6. При осуществлении ВСОКО эксперты имеют право:

- знакомиться с документацией в соответствии с должностными обязанностями педагогических работников (журналами учебных занятий, учебными материалами студентов,

индивидуальными планами работы преподавателей и планами воспитательной работы и др.);

- изучать практическую деятельность педагогических работников техникума через посещение, взаимопосещение и анализ учебных занятий, внеаудиторных мероприятий;
- анализировать статистические данные о результатах педагогической деятельности (контрольные работы, срезы и т.д.);
- анализировать результаты учебно-методической работы преподавателей;
- анализировать результаты участия обучающихся на олимпиадах, конкурсах, выставках, конференциях и т.д.;
- организовывать социологические, психологические, педагогические исследования: анкетирование, тестирование обучающихся, родителей, преподавателей;

- делать выводы и давать рекомендации для принятия управленческих решений.

5.7. Результаты оценки оформляются в месячный срок в виде аналитической справки (Приложение), в которой указывается:

- цель оценки;
- сроки проведения оценки;
- состав экспертной комиссии;
- работа, проведённая в процессе оценки (посещены учебные занятия, проведены контрольные работы, изучена учебная документация, проведено собеседование и т.д.),
- выводы;
- рекомендации и (или) предложения;
- обеспечение обратной связи и диалога между персоналом (заседание ЦМК, методический совет, педагогический совет, совещание при заместителе директора, индивидуально);
- дата и подпись ответственного за составление справки.

5.8. По итогам оценки, в зависимости от её формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел, проводятся заседания педагогического или методического советов, рабочие совещания с педагогическими работниками. Результаты проверок учитываются при аттестации педагогических работников.

Директор Техникума по результатам контроля принимает решения:

- об уровне обсуждения итоговых материалов оценки;
- о проведении повторной оценки с привлечением компетентных экспертов;
- о привлечении к дисциплинарной ответственности работников;
- о поощрении работников;
- иные решения в пределах своей компетенции.

**Внутренняя система оценки, измерений и анализа качества образовательной услуги, процессов и продукции**

<b>Показатель</b>	<b>Инструмент оценки</b>	<b>Документ</b>	<b>Критерии оценки</b>
Качество знаний абитуриента в	Анализ документов	Аттестат	- проходной балл аттестата; - положительный балл по тестированию.
Качество умений, навыков, знаний	Подведение итогов успеваемости и посещаемости за установленный период	Сводные ведомости успеваемости и посещаемости по студенческим группам. Зачетные, экзаменационные ведомости	- качество знаний; - успеваемость; - средний балл.
Качество учебных занятий	Посещение (взаимопосещения) учебного занятия	Бланк анализа посещения (взаимопосещения) учебного занятия	- критерии оценки качества учебного занятия
Качество материально-технического обеспечения	Внутренний аудит учебных кабинетов и лабораторий	Отчет	- соответствие материально-технического обеспечения требованиям ФГОС СПО
Оценка качества образовательной услуги	Анкетирование студентов	Анкеты	- средний балл - % удовлетворенности и - основные замечания и пожелания
Оценка качества подготовки выпускников требованиям и ФГОС СПО	Государственная итоговая аттестация	Отчеты председателей ГАК	- успеваемость - качество знаний - % допущенных к ГИА - % прошедших ГИА - количество дипломов «с отличием»
Качество кадрового	Анализ документов	Дипломы об образовании. Документы о повышении	- квалификационная



<p>педагогическ ого состава</p>		<p>квалификации, стажировке.</p>	<p>я категория (в %) - возраст - имеющиеся ученые степени, - звания и награды за педагогический труд (кол-во и %) - периодичность повышения квалификации и прохождения стажировки</p>
<p>Востребован ность выпускников и удовлетворе нность качеством подготовки выпускников</p>	<p>Анализ документов</p>	<p>Данные о трудоустройстве: Письма из Центра занятости населения, отзывы работодателей о выпускниках Техникума, анкета о качестве образовательной услуги от выпускника</p>	<p>- % трудоустроенных по специальности - % трудоустроенных - % нетрудоустроенн ых - % удовлетворенност и - замечания и пожелания</p>